

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 100  
на 2018-2020 гг.**

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2018-2020 гг.»

**1. Наименование Программы:**

"Развитие ДОУ на 2018-2020 гг." (далее по тексту - Программа).

**2. Основания для разработки Программы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2018 года).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 "Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013).

Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г. № 1023).

Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 17.10.2014г. №1634 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград" (в действующей редакции)

**3. Разработчик Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 100

**4. Исполнители Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 100

**5. Сроки и этапы реализации Программы:**

2018 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ;

2019 год – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2020 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.

## 6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 50083956,49 рублей, в том числе:  
за счет регионального бюджета 28646310 рублей, из них по годам:

2017 год – 9548770 рублей;

2018 год – 9548770 рублей;

2019 год – 9548770 рублей;

за счет муниципального бюджета 10321786,09 рублей, из них по годам:

2017 год – 3397855,23 рублей;

2018 год – 3413194,09 рублей;

2019 год – 3510737,00 рублей;

за счет внебюджетных средств – 11115860140 рублей, из них по годам:

2017 год – 3705286,80 рублей;

2018 год – 3705286,80 рублей;

2019 год – 3705286,80 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

## 7. Сроки реализации Программы:

2018-2020 годы.

## 8. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ.

## Глава II. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2015-2017г.г.

С 2015 года в МАДОУ д/с реализовывалась программа развития на 2015-2017 г.г.

Мониторинг программы показал, что основные задачи программы выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ					
I.	удельный	вес	численности	детей дошкольного	возраста, охваченных различными	100 %

	организационными (вариативными) формами дошкольного образования	
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	70%
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	0
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	70%
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	80%
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	90 %

*Программа развития МАДОУ детский сад № 100 на 2017-2019 гг. реализована полностью*

**2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года**

Наименование услуг	2015 год	2016 год	2017 год
Услуга по дошкольному образованию в дошкольном учреждении в группах компенсирующей направленности по адаптированной общеобразовательной программе	запланировано – 170 выполнено - 169 уменьшение на 1 чел.	запланировано – 170 выполнено - 168 уменьшение на 2 чел.	запланировано – 170 выполнено - 172 перевыполнение на 2 чел.
Услуга по дошкольному образованию в группах кратковременного пребывания	запланировано – 5 выполнено - 1 уменьшение на 4 чел	-	-

**2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ**

***- общие сведения об организации:***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 100 (МАДОУ д/с № 100) расположен по адресу: г.Калининград ул. Д.Донского, д. 9.

Тип здания: здание нежилое.

Год создания организации: 1967.

Наполняемость: 319 человек.

Количество и площадь учебных кабинетов:

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 469 кв. м.

Из них специализированных: кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога

В МАДОУ д/с № 100 функционируют:

1. 6 групп полного дня, из них:

Первая младшая группа до 3-х лет -1

Вторая младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая возрастная группа -1

Старшая группа компенсирующей направленности – 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности -1

Группа кратковременного пребывания (3,5 часа) -1 группа функционировала в 2015 году

2. Медицинский кабинет
3. Логопедический кабинет
4. Кабинет психолога
5. Бухгалтерская служба
6. Методическая служба

***- организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:***

В истекший период ДООУ осуществляло образовательную деятельность на основании:

Лицензии - Государственный регистрационный номер 1023900773698

Устава, утвержденного приказом комитета по образованию от 01.08.2014 № ПД-КпО 876

***- структура образовательного учреждения и система его управления:***

**1 структура- коллегиальные органы управления**

- наблюдательный совет
- общее собрание работников МАДОУ д\с №100
- педагогический совет

**2 структура- административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

1 уровень - заведующий,

2 уровень - заместитель заведующего по ВМР, главный бухгалтер

Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

***Общие сведения о реализуемых образовательных программах:***

Основная образовательная программа (ООП) МАДОУ д/с № 100 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для развития, воспитания и обучения в МАДОУ д/с № 100 детей от 2 до 7 лет.

Ведущая **цель** программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО).

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обязательная часть ООП (**69%**) разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**31%**), включает адаптированную образовательную программу дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи –Т. Б.Филичевой, Г. В. Чиркиной; М., 2010г.

***2.4. Качество условий организации образовательного процесса.***

	стоки.Ливне	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	помещенияСлужебные	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	хозяйственные	Подвал	Пожарная
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1967	2013	1967	1967	1967	2008	1967	1967	1967	1967	1967	1967	1967	-	2007
Состояние на 2017 год	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»
Необходимость ремонта, замены		-	-	-	-	-	Косметический ремонт в трех группах 2019-2020	-	-	-	Заменена В трех группах	-	-	-	«з» в 2019

-Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а» удовлетворительное состояние – «у»

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования
---	------------------------

	Состояние прачечной технологического оборудования	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2015	п	50%		50%						
2016	«у»		«у»		«п»	«п»	«п»	«п»	«п»	«у»
2017	30%		20%	«п»	«у»	«у»	«у»	«п»	«п»	«у»
2018	«п»		«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«п»	«п»	«о»

Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о» удовлетворительное - «у».

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участка	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
	1967		1967	2014	2007	-	2008		1967	1967	-	1967

2015	2015 год частичная замена асфальта на тротуарну ю плитку		«р» трех веранд	«з»	«у»		«у»	«у»	«у»	«у»		
2016	«р»	«у»	«р» веранды	«у»	«у»	-	«у»	«у»	«у»		-	«р»
2017		«у»	Одна веранда в аварийном состоянии	«у»	«у»		«у»	«у»	«у»	«у»		«з»

*удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р», замена - «з»*

#### **- Характеристика предметно-развивающей среды**

Количество и общая площадь групповых помещений: 6/334,9 кв.м

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: озеленение по периметру территории, клумбы, рабатки. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах спальни отделены друг от друга. В детском саду имеются 6 групповых помещений. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей предметно – пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Все групповое пространство распределено на учебную и игровую зоны. Учебные зоны могут при необходимости трансформироваться. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития): уголок дидактических игр, детский книжный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок художественного творчества, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, экологический центр, лаборатория. Для организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с №100 имеются: кабинет логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	1 (30)	53,1	10
Стадион (спортивная площадка)	1 (170)		5
Помещения для художественной самодеятельности: - музыкальный зал	1 (30)	63,8	4
Медицинский блок	3	25	28
Другие помещения - кабинет психолога (1) - кабинет логопеда (1)	3 3	4 15,7	1 1
Наличие развивающей предметно-игровой среды- групповые (6)	(170)	594,5	5
Оборудованные места отдыха преподавателей	-	-	-
Оборудованные места отдыха детей- спальни	170	540,7	-

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet — серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего	13
-из них используются в учебном процессе	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Другое	

**- организация питания**



В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Пищеблок, состоит из цеха и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильники, морозильники, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия.

Стоимость питания на одного ребёнка в день – с марта 2017 года составляет 102 рубля 82 копейки.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Питание рациональное, 5-ти разовое: (1-й завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин).

## 2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

Показатели	2015	2016	2017
Кол-во детей	170	170	170
Кол-во детей с ОВЗ	40	38	37

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагоги	Образовательный уровень	Возрастной состав	Количество аттестованных (СЗД; 1, высшая категории)	Государственные и отраслевые награды	Награды муниципального уровня
2015	Высшее педагогическое -6 среднее педагогическое -8	от 25 лет до 75 лет;	ВКК-8; 1КК-2; соотв.-6;	-	
2016	Высшее педагогическое -6 среднее педагогическое -8	от 25 лет до 75 лет	ВКК-7; 1КК-2; соотв.-7;	1	
2017	Высшее педагогическое -8 среднее педагогическое -7	от 25 лет до 75 лет	ВКК-5; 1КК-4; соотв.-6	1	6

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами.**

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 6 воспитателей, Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 2 педагога,

## 2.7. Результативность образовательной деятельности

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социогровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

*-основные достижения ДООУ за три последних года (победители, призеры, участники)*

Наименование	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
призеры	Призеры 6	Муниципальный уровень 6	Муниципальный уровень 6
победители	Муниципальный уровень 6	Муниципальный уровень 1	Муниципальный уровень 3
участники	Муниципальный уровень 18	Муниципальный уровень 6	Муниципальный уровень 24

## 2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

**Анализ уровня здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 100**

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Степень адаптации
	1-я	2-я	3-я	4-я		

	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>средняя</i>	<i>тяжелая</i>
<b>2014-2015</b>	27	30	143	140	1	1	1	1	35	22	1,4%	0,4%
<b>2015-2016</b>	31	41	143	131	1	1	1	1	22	24	1,6%	0,2%
<b>2016-2017</b>	42	41	128	129	1	1	-	-	20	20	2,7%	0.2%

С целью формирования у детей интереса к физической культуре и развитием их физических качеств организовано комплексное взаимодействие всех педагогов ДООУ в решении физкультурно-оздоровительных задач.

- кроме традиционных видов занятий планировать и применять нетрадиционные: занятия – тренировки, сюжетно-игровые занятия в старших группах, что даст возможность инструктору по физической культуре Козину Е.А. широко использовать игровой образ, сюжет сочетать с использованием спортивного инвентаря (гимнастических палок, кубов, скамьи).

- систематизировать совместную работу с родителями по организации здорового образа жизни, по закаливанию детского организма.

- продолжить работу по ведению в группах уголков здоровья и безопасности. В которых отражать информацию о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма, о показателях физического развития детей.

- применять двигательную разминку в перерыве между образовательной деятельностью, состоящую из игровых упражнений с использованием мяча, обруча, нестандартного оборудования.

- пополнять нестандартное оборудование для проведения подвижных народных игр. Включить эту работу в календарный план.

- привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях по физической культуре (спортивные праздники, досуги).

## **2.9. Дополнительные услуги.**

- характеристика дополнительных услуг функционируют кружки: на платной основе:

<i>Показатели</i>	<i>2014-2015 год</i>	<i>2015-2016 год</i>	<i>2016-2017 год</i>
-------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Кружки на платной основе	1. «Здоровячок»	1. «Здоровячок»	1. «Здоровячок»
	2. «Золотой ключик»	2. «Золотой ключик»	2. «Золотой ключик»
	3. «Логоритмика»	3. «Логоритмика»	3. «Логоритмика»
	4. «Вернисаж»	4. «Вернисаж»	4. «Вернисаж»»
	5. «Дошколенок»	5. «Дошколенок»	5. «Дошколенок»
	6. «Хореография»	6. «Хореография»	6. «Современные танцы для детей»
	7. «Английский язык»	7. «Английский язык»	7. «Английский язык»
			8. «Бумажные фантазии»
			9. «Семицветик»

- динамика дополнительных услуг (по годам).

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество кружков	7	7	9

### 2.10. Анализ совместной деятельности ДОО с социумом

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей) и оценка уровня **удовлетворенности** социума результатами работы образовательной организации, определялись с помощью анкетирования

Показатели	2015	2016	2017
Запросы родительской общественности	расширить спектр дополнительных услуг	организовать кружки по хореографии и ИЗО	расширить спектр дополнительных услуг
Удовлетворенность	70%	100%	100%

### Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.
- размышление родителей о тех или иных методах воспитания;
- повышение их активности в совместных мероприятиях.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

- развитие социального партнерства:

договоры о совместной деятельности заключены с Калининградским областным институтом развития образования и МАУ города Калининграда «Учебно-методическим центром».

## **Проблемно-ориентированный анализ**

### **2.4. Качество условий организации образовательного процесса.**

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

### **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В ДОУ был разработан и реализовывался план - прогноз повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования;
- городских и областных семинарах.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки – презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло значительное обновление кадрового состава ДОУ. На смену опытным педагогам пришли молодые и неопытные.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

### **2.7. Результативность образовательной деятельности**

Педагоги МАДОУ д/с № 100 много внимания уделяли умению детей произвольно управлять своим поведением, широко следовательно, необходимо:

- 1) Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 2) Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 3) Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- 4) Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

## **2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса**

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

## **2.9. Дополнительные услуги.**

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют итоги развития ребенка.

**В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне,** чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Однако, выявлены так же факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для создания необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; загруженность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

## **2.10. Анализ совместной деятельности ДОО с социумом**

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОО, в связи с этим намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

#### **4.1. Цель Программы:**

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **4.2. Задачи Программы:**

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

#### **4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах (требованиях):**

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизации.

## **Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДООУ»**

**1.1.** Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

**1.2.** Способы реализации направления:

- 1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- 4) развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.

## Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

**2.1.** Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

**2.2.** Способы реализации направления:

- 1) обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
- 3) повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 4) совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- 5) совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

## Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

**3.1.** Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

**3.2.** Способы реализации направления:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

## **Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

**1.1.** Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 89%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 98%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ на 100 000 руб.

### Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

### Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки и программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2018	2019	2020	
Цель						
<b>Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей</b>						
Задача №1						
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	144/85%	8/5%	8/5%	10/5%	170/100%

Задача №2						
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	6/30%	6/40%	6/60%	6/98%	98%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ кол-во групп, (%)	6/30%	6/40%	6/60%	6/98%	98%
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений		Кабинет заведующе го	Кабинет бухгалтерии	Методический кабинет	
	Создание современной информационной среды (кол-во групп - %)	6/15%	6/20%	6/35%	6/50%	50%
			2018	2019	2020	
Задача № 3						

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	15/71%	16/98%	17/99%	18/100%	100%

**Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**  
**Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Клочко Л.Г. заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты: madouds100@eduklgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M = M1 + M2 + M3$ , где $M$ – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1$ – количество вновь созданных мест за 2015 год, $M2$ – количество вновь созданных мест за 2016 год, $M3$ – количество вновь созданных мест за 2017 год.

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

**Примечание: показатель увеличения количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования отсутствует.**

#### Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

##### Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Клочко Л.Г., заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты: madouds100@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ. $O=89/170 \times 100\%=52\%$

6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года. Федеральное статистическое наблюдение (форма №1-ДОП)
---	------------------------------	--

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Клочко Л.Г., заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты: madouds100@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3$ , где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2015 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2016 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год . <b>5= 5+0+0</b>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации Примечание: в 2015 году функционировала группа кратковременного пребывания, в 2016 году группа была закрыта из-за отсутствия спроса у населения.

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	КлочкоЛ.Г.. заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты:madouds100@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). <b><math>ИП=УП \times 100\% / У = 6 / 6 \times 100\% = 100\%</math></b>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Клочко Л.Г.. заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты: <a href="mailto:madouds100@eduklgd.ru">madouds100@eduklgd.ru</a>
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ. <b>ИП=УПx100%/У=6/6x100%=100%</b>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

### Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	КлючкоЛ.Г.. заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты:madouds100@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ. <b>ИП=УПx100%/У=6/6x100%=100%</b>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

### Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	КлючкоЛ.Г.. заведующий МАДОУ д/с № 100 Телефон: 956104 Адрес электронной почты:madouds100@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%



4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$ , где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации. <b><math>ИП = УП \times 100\% / У = 18/18 \times 100\% = 100\%</math></b>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

## Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

## Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

**Раздел IV.**  
**Механизм реализации программы.**  
**План мероприятий (план действий) по реализации программы.**

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемые результаты
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
1.3.	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием: (кружки, секции: <b>платные:</b>  <b>-познавательное развитие</b> («Дошколенок», «Семицветик», «Светлячок»).	Заместитель заведующего по ВМР М.В.Дундина	<b>2018</b>	<b>2020</b>				<b>210</b>				Увеличение количества мероприятий в целях обеспечения государственных гарантий доступности качества дошкольного образования
	<b>художественно-эстетическое развитие</b> («Бумажные фантазии»)							<b>286</b>				
	<b>физическое развитие</b> «Здоровячок»							<b>259</b>				
	<b>ИТОГО по РАЗДЕЛУ</b>										<b>755</b>	

**2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемые результаты		
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)						
					2018	2019	2020	2018	2019	2020				
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами:	Заместитель заведующего по ВМР Дундина М.В.	<b>2018</b>	<b>2020</b>								Создание условий для повышения эффективности качества дошкольного образования		
	- <b>физическое:</b> спорт. инвентарь; форма; спортивное оборудование; спорт. площадка; тренажеры. дид. мат-л по ЗОЖ				<b>10</b>									
	- <b>познавательное:</b> рабочие тетради, раздат. дид. мат-л; демонстрац. мат-л; дид. игры лаборатории					<b>10</b>	<b>10</b>						<b>30</b>	
	- <b>худож.-эстетичес.:</b> детские муз. инструменты; костюмы; демонстрац. мат-л; дид. материал; декорации театры средства живописи				<b>10</b>								<b>50</b>	
						10	<b>10</b>	<b>10</b>						

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
	- <b>социально – коммуникативное</b> : сюж.-ролевые игры: семья магазин игрушек поликлиника мастерская для труда мальчиков швейная мастерская для девочек										<b>30</b>	
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды групп: - <b>мебель-трансформеры</b> - <b>игрушки;</b> <b>детская мебель:</b> - столы, - стулья, - кровати	Заместитель заведующего по ВМР Дундина М.В.	<b>2018</b>	<b>2020</b>	-	-	-				<b>150</b>	Создание усл для повышения эффективности качества дошкольного образования
2.3.	Модернизация предметно-пространственной среды помещений: - столы - стулья - шкафы		<b>2018</b>	<b>2020</b>								
					-	-	-	20	-	-	<b>20</b>	
2.4.	Создание современной информационной среды:								60	60	<b>120</b>	Создание усл для повышения эффективности качества до-

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
	интеракт. доски, ноутбуки, компьютеры планшеты муз. центры принтеры сканеры телевизоры микрофоны											школьного образования
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2				90	100	100	20	60	60	430	

### 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			Всего	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Заместитель заведующего по ВМР Дундина М.В.	2018	2020				-	-	-		Повышение профессионального мастерства педагогов
3.3.	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями	Заместитель заведующего по ВМР Дундина М.В.	2018	2020								Повышение профессиональной компетентности



4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержани е мероприяти й	Исполнител ь	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожид резу
			начало, год	окон чани е, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
1.6	Ремонт ДОУ: пищеблок  Группы  Крыша	Заведующий МАДОУ д\с №100 Клочко Л.Г.			180	600	1 600, 000	25	20	30	<b>2 455, 000</b>	Улучш услови быван ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ										<b>2 455, 000</b>	

