

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с 100
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ д/с №100
Клочко Клочко Л.Г.
приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования МАДОУ № 100
для детей с задержкой психического развития**

**образовательная область
«Речевое развитие»**

**культурная практика
«Развитие речи»
(реализует учитель-дефектолог)**

2 год обучения (дети 6-7 лет)

**г. Калининград
2018 год**

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи) для детей с задержкой психического развития года обучения (6 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100 (далее – Программа) для детей с задержкой психического развития, с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов детей с ЗПР, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие.
2. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать.
3. Ознакомление с окружающим и социальным миром, расширение кругозора детей.
4. Ознакомление с природой и природными явлениями.
5. Установление причинно – следственных связей между природными явлениями.
6. Продолжить знакомить с графическим изображением слова - прямоугольником (моделирование).
7. Способствовать развитию графических навыков.
8. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
9. Формировать навык самоконтроля и самооценки

2. Планируемые результаты освоения программы

– Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.

– Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.

– Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.

– В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.

– Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.

– Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеет звуковым анализом слов.

– Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

3.Содержание программы Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Звуки и буквы (закрепление)	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве.
2.	В мире звуков.	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве.
3.	Звуки, буквы, слоги, слова.	Цель: определить первый звук в названии каждой картинке, написать под ней соответствующую букву и прочитайте слова.
4.	Буквы рассыпались (предмет и слово)	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве, составлять слова из рассыпавшихся букв.
5.	Звуки и буквы	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве.
6.	В мире книг	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве.
7.	Слоги и слова	Цель: закреплять умение составлять из слогов слова.
8.	Игрушки	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве.
9.	Логорифмы	Цель: учить отгадывать загаданные слова путем прибавления или отбрасывания буквы
10.	Осень.	Цель: формировать умение читать слова, разгадывать ребусы.
11.	Логогрифы	Цель: учить писать в квадрате такую букву, чтобы получилось новое слово, соединить с предметом, к которому оно подходит.
12.	Домашние животные	Цель: закреплять умение отгадывать загадки, писать отгадки печатными буквами.
13.	Метаграммы	Цель: учить отгадывать слова путем изменения первой буквы в слове.

14.	Дикие животные	Цель: формировать умение читать загадки, разгадывать кроссворды.
15.	Домашние и дикие животные	Цель: развивать интерес и способность к чтению.
16.	Метаграммы в стихах.	Цель: учить отгадывать загаданные слова и писать их
17.	Анаграммы	Цель: учить отгадывать загаданные слова путем перестановки букв в словах.
18.	Сказки	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве; чтение сказок «Как аукнется...», «Лиса и козёл»
19.	Зима	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве; учить придумывать название картинок из трех слов.
20.	Грамматическая арифметика.	Цель: учить писать слова, используя знаки, соединять слово с предметом, к которому оно подходит.
21.	Новый год	Цель: закреплять умение соотносить звук к букве; составлять рассказ по картинкам.
22.	Транспорт	Цель: написать слово обозначающие предметы по картинкам, дописать пропущенные буквы в словах.
23.	Ребусы.	Цель: писать буквы из левой части в начало или в конец названия предмета справа, получатся новые слова, прочитать их.
24.	Профессии	Цель: расширить словарный запас, дописать слова в предложении; составлять рассказ по картинкам.
25.	Природные явления	Цель: прочитать народные приметы, объяснить их, подчеркнуть слова, обозначающие природные явления, определить первый звук в названии каждой картинке.
26.	Лес	Цель: написать какие ещё животные живут в лесу, записать ответы к загадкам, составлять рассказ по картинкам.
27.	Ребусы	Цель: написать букву, которая стоит слева в квадрате, а затем название того, что нарисовано, но без первой буквы, получится новое слово, прочитать.
28.	Насекомые	Цель: разгадать кроссворды; разгадать загадки о насекомых; раскрасить насекомых которые летают.
29.	Слова, слова	Цель: составить как можно больше слов, из предложенного слова (использовать можно, только буквы, которые есть в слове).
30.	Птицы	Цель: отгадать загадки, написать слова-отгадки и соединить их с картинками.
31.	Перевертыши	Цель: прочитать слова слева направо, и с права налево, они не изменяются; прочитать предложения и написать его.
32.	Времена года	Цель: прочитать пословицы и поговорки, сказать почему так говорят; прочитать стихи и выучить одно понравившееся стихотворение.

33.	Буквы заблудились	Цель: прочитать стихи, зачеркнуть слово, которое не подходит по смыслу, написать рядом с ним нужное слово и прочитать стих ещё раз.
34.	Путаница	Цель: прочитать стихотворение и сказать, что не могло произойти на самом деле, а что может происходить.
35.	Кроссворды	Цель: определить первый звук в названии каждой картинке, начиная с первой, и напиши соответствующую букву в квадрат под картинками.
36.	Читай, думай, отвечай	Цель: в каждом задании подчеркнуть слова, которые написаны одинаково; прочитать предложения, объяснить, чем отличаются слова которые подчеркнули.