

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда  
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ д/с 100  
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»  
заведующий МАДОУ д/с №100  
*Клочко* Клочко Л.Г.  
приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования МАДОУ д/с № 100  
для детей с задержкой психического развития**

**образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»**

**культурная практика  
«Формирование основ безопасности»**

**1 год обучения (дети 5-6 лет)**

г. Калининград

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности) для детей с задержкой психического развития (1 года обучения - 5 до 6 лет).

Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 100 для детей с задержкой психического развития, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей. Этим и обусловлена значимость написания рабочей программы, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 5-6 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности, в режимных моментах.

### **Основные цели и задачи:**

**Цель:** Формирование представлений о безопасном образе жизни.

**Задачи:**

1. Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
2. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
3. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
4. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.
5. Безопасность на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

6. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
7. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
8. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
9. Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
10. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).
11. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
12. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».
13. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
14. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- У ребенка преобладает бережное отношение к опасным предметам окружающего мира.
- Самостоятельно придерживается правил поведения в общественном месте, дома.
- Знает основы правил дорожного движения.
- Интересуется изучением собственного тела.

## **3. Содержание программы** **Тематическое планирование**

№	Тема	Содержание
1.	Улица полна неожиданностей	Цель: расширить представление детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

2.	Внешность человека может быть обманчива	Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
3.	Контакты с незнакомыми людьми на улице	Цель: научить детей правильно себя вести при встрече с чужими людьми, обсудить опасные ситуации.
4.	Контакты с незнакомыми людьми дома	Цель: обсудить с детьми типичные опасные ситуации: нельзя входить в лифт, в подъезд с незнакомым взрослым; рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их.
5.	Ребёнок и его старшие приятели	Цель: научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
6.	Службы «01», «02», «03» всегда на страже	Цель: познакомить со службами спасения «01», «02», «03», воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.
7.	Опасные предметы дома	Цель: формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими.
8.	Запомните, детки, таблетки - не конфетки	Цель: дать детям основные знания об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них.
9.	Знакомство с улицей	Цель: расширять представления детей о строении и разметке улиц; продолжать учить детей правильно переходить через улицу; знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.
10.	Светофор	Цель: закреплять знания детей о работе светофора, назначении сигналов светофора и правилах поведения при их смене; продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
11.	Безопасность на дороге	Цель: закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.
12.	Дети и дорога	Цель: продолжить беседу с детьми об опасностях, которые ждут их на улице; закрепить знания о правилах дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность.
13.	Пожароопасные предметы. Ёлочные огоньки - красиво, но небезопасно	Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; обсудить опасные ситуации, в которые попали персонажи произведений: «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. И. Чуковского.
14.	Витамины укрепляют организм	Цель: познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.
15.	Осторожно, грипп	Цель: познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.
16.	Сохрани своё здоровье сам	Цель: учить следить за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям.
17.	Одежда и здоровье	Цель: формировать представления о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
18.	Личная гигиена	Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

19.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Цель: формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Закрепить знания о правилах закаливания организма, правила безопасного поведения на воде, на природе, воспитывать у детей природоохранное поведение.
20.	Как устроено тело человека	Цель: познакомить детей со строением тела человека; дать понятие о тесной связи всех органов.
21.	Как работает сердце человека	Цель: познакомить детей с назначением и работой сердца, как нужно беречь, укреплять его и не перегружать. Учить находить пульс на руке.
22.	Подружись с зубной щёткой	Цель: знакомить с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щётке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами.
23.	Мои помощники	Цель: уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. Дать понятие о назначении и важности органов чувств. Вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.
24.	Слушай во все уши	Цель: формировать представления об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; закрепить знания о правилах ухода за ушами.
25.	Смотри во все глаза	Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; познакомить детей со строением глаза; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.
26.	Осанка - красивая спина	Цель: учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.
27.	Здоровая пища	Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного и полезного питания. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения.
28.	Будь осторожен с огнём.	Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; расширять знания детей о работе пожарных.
29.	Что мы знаем об электричестве	Цель: знакомить с электричеством, историей его открытия; дать знания о безопасном поведении с электрическими приборами.
30.	Если ты потерялся на улице	Цель: уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся, к кому можно обратиться за помощью; закреплять умение называть свою фамилию и имя и родителей, домашний адрес, телефон.
31.	Как избежать неприятностей	Цель: закреплять с детьми правила поведения и меры безопасности в непредсказуемых ситуациях: в быту, контакт с разными людьми, на улице города; воспитывать осторожность, развивать наблюдательность, уметь найти выход из сложившейся ситуации.
32.	Безопасная прогулка	Цель: закрепить знание правил безопасности на территории детского сада и за её пределами.
33.	Ты – в кино, музее, зоопарке...	Цель: закрепить знание правил безопасности при посещении общественных мест, мест массового скопления.
34.	Безопасность на природе	Цель: знакомить детей с правилами поведения на природе. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

35.	общение с домашними животными	Цель: учить детей правильно вести себя с домашними животными, объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; прививать навык обязательного мытья рук после общения с животными, воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
36.	Конфликты между детьми	Цель: научить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться).