

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с 100
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ д/с №100
Клочко Клочко Л.Г.
приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования МАДОУ д/с № 100
для детей с задержкой психического развития**

**образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

**культурная практика
«Формирование основ безопасности»**

2 год обучения (дети 6-7 лет)

г. Калининград
2018 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности) для детей с задержкой психического развития (2 год обучения - 6 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 100 для детей с задержкой психического развития, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 6-7 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: Формирование представлений о безопасном образе жизни.

Задачи:

1. Дальнейшее закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми.
2. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
3. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- У ребенка преобладает бережное отношение к опасным предметам окружающего мира.

- Самостоятельно придерживается правил поведения в общественном месте, дома.

- Знает основы правил дорожного движения.

- Интересуется изучением собственного тела.

3. Содержание программы Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Улица полна неожиданностей	Цель: расширить представление детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть, что представляет опасность для их жизни и здоровья.
2.	Внешность человека может быть обманчива	Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
3.	Контакты с незнакомыми людьми на улице	Цель: научить детей правильно себя вести при встрече с чужими людьми, обсудить опасные ситуации.
4.	Контакты с незнакомыми людьми дома	Цель: обсудить с детьми типичные опасные ситуации: нельзя входить в лифт, в подъезд с незнакомым взрослым; рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их.
5.	Ребёнок и его старшие приятели	Цель: научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
6.	Службы «01», «02», «03» всегда на страже	Цель: познакомить со службами спасения «01», «02», «03», воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.
7.	Опасные предметы дома	Цель: формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими.
8.	Запомните, детки, таблетки - не конфетки	Цель: дать детям основные знания об опасных для жизни ситуациях, особенностях поведения в них.
9.	Знакомство с улицей	Цель: расширять представления детей о строении и разметке улиц; продолжать учить детей правильно переходить через улицу; знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.
10.	Светофор	Цель: закреплять знания детей о работе светофора, назначении сигналов светофора и правилах поведения при их смене; продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
11.	Безопасность на дороге	Цель: закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.
12.	Дети и дорога	Цель: продолжить беседу с детьми об опасностях, которые ждут их на улице; закрепить знания о правилах дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность.
13.	Пожароопасные предметы. Ёлочные огоньки - красиво, но небезопасно	Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; обсудить опасные ситуации, в которые попали персонажи произведений: «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. И. Чуковского.

14.	Витамины укрепляют организм	Цель: познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.
15.	Осторожно, грипп	Цель: познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.
16.	Сохрани своё здоровье сам	Цель: учить следить за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям.
17.	Одежда и здоровье	Цель: формировать представления о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
18.	Личная гигиена	Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
19.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Цель: формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Закрепить знания о правилах закаливания организма, правила безопасного поведения на воде, на природе, воспитывать у детей природоохранное поведение.
20.	Как устроено тело человека	Цель: познакомить детей со строением тела человека; дать понятие о тесной связи всех органов.
21.	Как работает сердце человека	Цель: познакомить детей с назначением и работой сердца, как нужно беречь, укреплять его и не перегружать. Учить находить пульс на руке.
22.	Подружись с зубной щёткой	Цель: знакомить с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щётке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами.
23.	Мои помощники	Цель: уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. Дать понятие о назначении и важности органов чувств. Вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.
24.	Слушай во все уши	Цель: формировать представления об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; закрепить знания о правилах ухода за ушами.
25.	Смотри во все глаза	Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; познакомить детей со строением глаза; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.
26.	Осанка - красивая спина	Цель: учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.
27.	Здоровая пища	Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного и полезного питания. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения.
28.	Будь осторожен с огнём.	Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; расширять знания детей о работе пожарных.
29.	Что мы знаем об электричестве	Цель: знакомить с электричеством, историей его открытия; дать знания о безопасном поведении с электрическими приборами.
30.	Если ты потерялся на	Цель: уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся, к кому можно обратиться за помощью; закреплять

	улице	умение называть свою фамилию и имя и родителей, домашний адрес, телефон.
31.	Как избежать неприятностей	Цель: закреплять с детьми правила поведения и меры безопасности в непредсказуемых ситуациях: в быту, контакт с разными людьми, на улице города; воспитывать осторожность, развивать наблюдательность, уметь найти выход из сложившейся ситуации.
32.	Безопасная прогулка	Цель: закрепить знание правил безопасности на территории детского сада и за её пределами.
33.	Ты – в кино, музее, зоопарке...	Цель: закрепить знание правил безопасности при посещении общественных мест, мест массового скопления.
34.	Безопасность на природе	Цель: знакомить детей с правилами поведения на природе. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
35.	общение с домашними животными	Цель: учить детей правильно вести себя с домашними животными, объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; прививать навык обязательного мытья рук после общения с животными, воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
36.	Конфликты между детьми	Цель: научить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться).