

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда  
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ д/с 100  
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»

заведующий МАДОУ д/с №100

*Клочко*  
Клочко Л.Г.  
приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ д/с № 100**

**образовательная область  
«Познавательное развитие»**

**культурная практика  
«Формирование элементарных математических представлений»**

**1 год обучения (дети 2-3 года)**

**г. Калининград  
2018 год**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 года).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №100» (далее – Программа), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание формирования элементарных математических представлений дошкольников 2-3 года.

Основная форма реализации данной программы – ОД один раз в неделю (10 минут) и в совместной деятельности.

### **Основные цели и задачи:**

**Цель:** формирование у детей 2-3 лет элементарных математических представлений.

### **Задачи:**

**Количество.** Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один-много).

**Величина.** Привлекать внимание детей к предметам контрастных предметов и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик).

**Форма.** Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и т.д.)

**Ориентировка в пространстве.** Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещение группы и участка детского сада). Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении

## 2. Планируемые результаты освоения программы

- владеет методами сравнения равенства и неравенства по размеру и количеству путем практического сравнения, зрительного восприятия, пользуется словосочетаниями «больше чем»; «короче, чем»;
- имеет представления о пространственных и временных отношениях;
- имеет возможность проявлять творческую инициативу, самостоятельность познания.

## 3. Содержание программы

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Мишка - Ушастик в гостях у ребят	Цель: освоение умений различать по длине предметы, выделять один предмет из большого количества (много). Составление простых узоров путем комбинирования цвета и формы.
2.	Мишка - Ушастик - авиатор	Цель: группировка предметов по цвету, различение их по размеру: длиннее, короче; широкий, узкий. Развитие конструктивных возможностей. Установление соответствия между размерами при сооружении постройки.
3.	Работа в рабочих тетрадях	Цель: 1. Закрепление умений выделять один предмет из большого. 2. Установление соответствия между двумя группами предметов. Формирование понятия «больше-меньше».
4.	День-ночь	Цель: освоение детьми умений сравнивать предметы по длине, составлять узоры путем комбинирования цвета и формы; различение понятий «Утро-вечер», «День-ночь».
5.	1,2,3 - много	Цель: группировка предметов, определение их количества: 1,2,3 - много. Развитие воображения, умения составлять узор, определять длину ленточек на основе их сопоставления.
6.	Работа в рабочих тетрадях «Близнецы»	Цель: развитие внимание, закрепление цвета «красный –синий - желтый», закрепление понятия «большой -маленький».
7.	Круг, квадрат - человек очень рад	Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Развитие комбинаторных способностей.
8.	Серенькая кошечка	Цель: различение, название геометрических фигур. Установление соответствия между двумя группами. предметов.
9.	Работа в рабочих тетрадях «Физкультура»	Цель: развитие внимание, закрепление цвета «красный -синий», закрепление понятия «большой - маленький».
10.	Все наоборот	Цель: развитие умения анализировать, сравнивать. Установление соответствия между множествами, определение большого и меньшего количества. Различение геометрических фигур, определение их цвета, расположения.
11.	Угадай, где я?	Цель: освоение умений классифицировать предметы по цвету, фигуры по форме; умение составлять из частей целое. Развитие памяти и воображения.
12.	Работа в рабочих тетрадях «Варим компот»	Цель: освоение умений классифицировать предметы по цвету, фигуры по форме, развитие умения анализировать, сравнивать.
13.	Листья пожелтые по ветру летят	Цель: освоение умения различать правую и левую руку, правую и левую сторону тела, определять направление: от себя - к себе; вверх - вниз; направо - налево; впереди -сзади. Развитие умения сравнивать, обобщать.
14.	Мишка Ушастик ждет гостей	Цель: различение частей суток: утро, день, вечер, ночь. Развитие воображения, комбинаторных способностей. Установление соответствия между множествами, сосчитывание предметов.

15.	Работа в рабочих тетрадях «Едем в зоопарк», «Строим мост»	Цель: 1. Освоение умения различать правую и левую руку, правую и левую сторону тела, определять направление: от себя - к себе: вверх вниз; направо налево; впереди - сзади 2. Установление соответствия между двумя группами предметов, закрепление понятия «большой - маленький».
16.	Прятки с Мишкой - Ушастиком	Цель: различение частей суток: утро, день, вечер, ночь пользуясь цветовыми моделями. Развитие умения составлять целое из частей.
17.	Три поросенка и Волк	Цель: освоение детьми умения сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, что уже. Развитие внимания, умения повторять движения, координация движений. Освоение умения ранжировать предметы по высоте. Установление соответствия между множествами.
18.	Работа в рабочих тетрадях «Пирамидки»	Цель: освоение умения ранжировать предметы по высоте, развитие внимания, закрепления цвета, умение считать до 2.
19.	Волшебный теремок	Цель: освоение умений группировать геометрические фигуры, включая треугольник, по форме. Развитие воображения, памяти. Освоение последовательности действий, умения учитывать размер фигур при составлении цепочек.
20.	Путешествие в страну «Конструкторию»	Цель: развитие аналитических способностей, умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Развитие воображения, памяти, сообразительности, умения быстро ориентироваться на плоскости, составлять целое из частей.
21.	Работа в рабочих тетрадях «Лесная прогулка» «Магазин игрушек»	Цель: 1. Освоение умения различать правую и левую руку, правую и левую сторону тела, определять направление: от себя - к себе; вверх - вниз; направо - налево; впереди - сзади 2. Развитие умения сравнивать и анализировать.
22.	По ягоды	Цель: различение равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой. Умение сравнивать предметы контрастных размеров по высоте. Развитие памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения.
23.	У кого длиннее?	Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по длине и ширине. Развитие творческого воображения, логического мышления, умения сравнивать количество предметов.
24.	Работа в рабочих тетрадях «Зимняя прогулка»	Цель: развитие умения сравнивать, закрепление цвета, умение считать до 3.
25.	Что не так?	Цель: умение называть, узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать, находить сходство и различия. Развитие памяти, пространственного воображения, сообразительности, логики мышления.
26.	Мишка - Ушастик думает...	Цель: освоение умений выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину: нахождение предметов с заданными свойствами. Освоение приемов мнемотехники.

27.	Работа в рабочих тетрадях «Игра «Сложи узор», «Мебель из кубиков», «Пары»	Цель: развитие памяти, пространственного воображения, сообразительности, логики мышления, умения соотносить предметно общим признакам. Использование в речи предлогов «за» и «перед».
28.	Мишка - Ушастик - торопыга.	Цель: развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умений ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, направо, налево).
29.	Мишка - Ушастик едет в сказку	Цель: умение ориентироваться в пространстве. Развитие смекалки, сообразительности, умения видеть характерные признаки предметов, выделять, обследовать и называть круг, квадрат и треугольник по двум признакам.
30.	Работа в рабочих тетрадях «Зоопарк»	Цель: развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умений ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, направо, налево). Развитие смекалки, сообразительности, умения видеть характерные признаки предметов, выделять, обследовать и называть круг.
31.	В гости к Маше и Наташе.	Цель: развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами и группировать их по двум признакам. Узнавание и название цифр до 5, умение отсчитывать предметы в соответствии с цифровым обозначением, сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между группами: больше, меньше, поровну.
32.	Письмо Мишке - Ушастик.	Цель: различие и нахождение геометрических фигур. Умение видеть последовательность развертывания действия. Развитие умения выделять несколько признаков (цвет, форму, размер), считать и отсчитывать предметы до 5.
33.	Работа в рабочих тетрадях «Бабочки», «Матрешки»	Цель: развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами и группировать их по двум признакам, умение считать до 4, развитие памяти, пространственного воображения, сообразительности, логики мышления, умения соотносить предметы по величине.
34.	Чудесный мешочек	Цель: освоение умения классифицировать множества по 2 свойствам (цвет и форма; размер и форма). Развитие умения находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть ее. Развитие комбинаторных способностей.
35.	Загадки Мишки Ушастика	Цель: различение шара и куба. Развитие умения анализировать предметы по признакам: цвет, форма, величина; сосчитать и отсчитывать предметы.
36.	Работа в рабочих тетрадях «Знакомые герои», «Малыш и Карлсон»	Цель: освоение умений выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину; нахождение предметов с заданными свойствами. Закрепить понятия «Длинный - короткий». Развитие аналитических способностей, воображения, умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, считать до 5. Закрепить понятие «Толстый - худой».