

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с 100
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ д/с №100
Клочко Л.Г.
приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 100**

**образовательная область
«Познавательное развитие»**

**культурная практика
«Ознакомление с социальным миром»
4 год обучения (дети 5-6 лет)**

г. Калининград
2018 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с социальным миром) для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100 с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание раздела ознакомление детей 5-6 лет с предметным и социальным окружением, социальным миром.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: Познакомить детей с предметным и социальным окружением, социальным миром.

Задачи:

Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) —

огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Иметь представление о предметах, облегчающих труд человека в быту и создающих комфорт. Уметь самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.

- Уметь сравнивать и классифицировать предметы.

- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.

- Знать об учебных и культурных заведениях, их значение в жизни общества, связанные с ними профессии и правила поведения.

- Знать название своего города (поселка), о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

- Знать название столицы нашей Родины, государственные символы и праздники.

- Иметь представления о Российской армии, ее обязанностях, о подвиге солдат во время ВОВ.

- Иметь представление о деньгах, их функции.

- Соблюдать правила безопасности дома, на улице и общественных местах.

3. Содержание программы Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Задачи |
|-------|--|---|
| 1. | Предметы, облегчающие труд человека в быту | Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении. |

| | | |
|-----|--|--|
| 2. | Внешность человека может быть обманчива | Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| 3. | Моя семья | Продолжать формировать интерес к семье и членам семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким. |
| 4. | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице | Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. |
| 5. | Что предмет расскажет о себе | Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма и т.д.). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. |
| 6. | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома. | Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. |
| 7. | Мои друзья | Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. |
| 8. | Насильственные действия незнакомца взрослого на улице | Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующими правилам поведения. |
| 9. | Безопасное поведение на улице | Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. |
| 10. | Коллекционер бумаги | Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. |
| 11. | Ребёнок и его старшие приятели | Научить детей говорить «нет», если старший друг попытается вовлечь его в опасную ситуацию. |
| 12. | Детский сад | Показать детям общественную значимость детского сада. |
| 13. | Пожароопасные предметы | Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. |
| 14. | Наряды куклы Тани | Познакомить детей с разными видами тканей, обратить их внимание на отдельные свойства (впитываемость). |

| | | |
|-----|--|--|
| 15. | Предметы, требующие осторожного обращения | Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. |
| 16. | Игры во дворе | Знакомить с элементарными ОБЖ. |
| 17. | Использование и хранение опасных предметов | Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. |
| 18. | В мире металла | Знакомить со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. |