

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда  
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ д/с 100  
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»  
заведующий МАДОУ д/с №100  
*Клочко* Клочко Л.Г.  
приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ д/с № 100**

**образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»**

**культурная практика  
«Формирование основ безопасности»**

**3 год обучения (дети 4-5 лет)**

г. Калининград

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 4-5 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

### **Основные цели и задачи:**

**Цель:** Формирование представлений о безопасном образе жизни.

### **Задачи:**

1. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».
2. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.
3. Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
4. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
5. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
6. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
7. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
8. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

9. Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
10. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
11. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.
12. Знакомить с правилами езды на велосипеде.
13. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.
14. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- У ребенка преобладает бережное отношение к опасным предметам окружающего мира.
- Самостоятельно придерживается правил поведения в общественном месте, дома.
- Знает основы правил дорожного движения.
- Интересуется изучением собственного тела.

## **3. Содержание программы** **Тематическое планирование**

№	Тема	Содержание
1.	Наши игры в детском саду	Цель: воспитывать умение оказывать элементарную поддержку и помощь тому, кто заболел; дать представление об опасных играх.
2.	Опасности дома	Цель: обогатить представления детей об опасности в быту.
3.	Будь здоров	Цель: учить заботиться о своем здоровье; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности, о пользе закаливания.
4.	Опасности для нашего здоровья	Цель: дать представления о микробах, об источниках болезней, о компонентах здорового образа жизни.
5.	Правила поведения с домашними	Цель: формировать знания безопасного обращения с домашними животными; развивать осознанность и произвольность в выполнении правил безопасности.
6.	Животные и люди	Цель: развивать осознанность в выполнении правил в подвижных играх; обогащать представление детей об основных источниках и видах опасности в природе.

7.	Правила обращения с инструментами	Цель: закрепить знания о назначении различных инструментов; обучать мерам предосторожности при использовании
8.	Как не заболеть зимой?	Цель: обогащать представления детей о закаливании, здоровье и болезни; формировать основы здорового образа жизни
9.	Правила поведения на празднике	Цель: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям
10.	Правила безопасности на зимней прогулке	Цель: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на прогулке во время игр и занятий спортом.
11.	Безопасность на улице. Правила дорожного движения.	Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками; обогащать представления об основных источниках и видах опасности на улице.
12.	Безопасное поведение при	Цель: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту
13.	Мы - спортсмены	Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни, правила поведения в спортивном зале.
14.	Польза овощей и фруктов	Цель: формировать знания о пользе овощей и фруктов.
15.	Мы-космонавты	Цель: закрепить представления о космосе, об опасных для жизни и здоровья людей предметах.
16.	Безопасность в доме	Цель: познакомить детей с правом на жилье и его неприкосновенность, с правилами безопасности в доме.
17.	Физкультура с чистюлей	Цель: закрепить представление о здоровье
18.	Будь осторожен с насекомыми	Цель: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.