

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с 100
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»

заведующий МАДОУ д/с №100

Клочко Клочко Л.Г.

приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 100**

**образовательная область
«Физическое развитие»**

**культурная практика
«Физическая культура»**

3 год обучения (дети 4-5 лет)

г. Калининград
2018 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Основная форма реализации данной программы – физкультурное занятие - 3 раза в неделю по 20 минут, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

Задачи:

1. Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

2. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.

3. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

4. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

2. Планируемые результаты

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.

- Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.

- Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.

- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

- Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.

- Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.

- С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.

- Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

- Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.

- Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

3. Содержание программы Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	«Встреча с осенью»	1. упражнение в ходьбе между расставленными предметами; 2. упражнение в беге «змейкой»; 3. создание условий для проявления выносливости при выполнении упражнений.
2.	«Встреча с осенью» (на спортивной площадке)	1. упражнение в беге парами в разных направлениях; 2. упражнение в беге парами по прямой; 3. обучение детей самостоятельно выполнять двигательные задачи.
3.	«Изучаем технику» (проводится на дорожках детского сада).	1. изучение с детьми простейших правил дорожного движения; 2. умение детей кататься самостоятельно на трехколесном велосипеде. Плавно нажимая на педали поочередно то одной, то другой ногой; 3. обучение детей езде по прямой с соблюдением правил дорожного движения.
4.	«Идут осенние дожди» (проводится в зале)	1. оздоровление организма ребенка с помощью имитационных движений и действий; 2. совершенствование гигиенических навыков детей в игровой обстановке; 3. упражнение в равновесии.
5.	«Разноцветные автомобили» (на спортивной площадке)	1. умение детей легко бегать; 2. упражнение в прыжках из обруча в обруч; 3. ознакомление детей с понятием «шеренга».
6.	«Смешной фотограф» (проводится на игровой площадке).	1. выполнение упражнений для рук с целью развития ловкости кисти, фаланг пальцев; 2. обучение детей выполнению упражнения для ног с целью увеличения амплитуды маховых движений; 3. формирование осанки в упражнениях для туловища.
7.	« Дни недели» (проводится на спортивной площадке)	1. обучение детей выражать в движениях каждый день недели; 2. упражнение в подбрасывании и ловле мяча; 3. закрепление умения в подбрасывании мяча в игре «Салют»

8.	«Тонкая рябина» (проводится в музыкальном зале)	1. обучение детей импровизации под мелодию песни; 2. инсценирование песни с помощью различных пластических движений; 3. выработка умения двигаться легко и свободно под мелодию песни, выполняя движения в соответствии с ее содержанием.
9.	«Рядом с ветром» (проводится на спортивной площадке)	1. упражнение в беге на дистанцию 30 метров, в равновесии при ходьбе и беге по скамейке; 2. совершенствование у детей координации движений во время бега, используя подвижные игры.
10.	«В осеннем лесу в сентябре» (проводится в осеннем парке)	1. соблюдение определенных интервалов во время передвижения, не отставая от впереди идущего; 2. упражнение в прыжках на двух ногах, на месте и с продвижением вперед; 3. формирование у детей умения молча наслаждаться окружающей природой, прислушиваться к ее звукам.
11.	«Метатели, бросатели и прочие кататели» (проводится	1. упражнении в катании мяча; 2. обучение детей бросать
12.	«Хотим быть стройными» (проводится в спортивном зале)	1. формирование осанки в общеобразовательных упражнениях без предметов; 2. обучение детей выполнять упражнения по рисунку (картинке); 3. закрепление правильной осанки во время игры «Стоп».
13.	«Путешественники (проводится за пределами детского сада).	1. обучение детей ориентировке в пространстве; 2. создавать благоприятные условия для проявления ребенком инициативы при выполнении на фигурах; обучению детей правильному поведению в незнакомых местах.
14.	«Неделька» (проводится в спортивном зале).	1. закрепление дней недели в стихах и движениях; 2. упражнение в ходьбе на носках, пятках, внешней стороне стопы мелкими и широкими шагами; 3. <u>совершенствование у детей прыжковой выносливости.</u>
15.	«Учимся прыгать в длину» (проводится на спортивной площадке)	1. обучение детей взмахам рук вперед-вверх при отталкивании вовремя прыжка в длину; 2. обучение принимать правильное положение тела во время полета; 3. <u>совершенствование техники приземления.</u>
16.	«Ползаем, ползаем» (проводится на спортивной площадке).	Упражнение в ползании; в лазанье; в подлезании.
17.	«Осенние цветы»	1. корректирование эмоционального поведения детей с помощью цветов; 2. формирование пластики движений на эмоциональном фоне восприятия и ощущений красоты слова, обращенного к цветку; 3. выполнение движений в соответствии с характером музыки.
18.	«Поиграем в упражнения»	1. формирование у детей правильной осанки; 2. укрепление у детей крупные группы мышц плечевого пояса и спины; 3. развитие умственных способностей у детей.
19.	«Добрый доктор Айболит» (проводится на спортивной площадке).	1. ознакомление детей с закаливающими процедурами в осенний период; формирование у детей культурно гигиенических навыков; 3. способствование профилактике простудных заболеваний

20.	«Стану ли я хорошо прыгать?» (проводится на спортивной площадке).	1. упражнение в подпрыгивании на двух ногах на месте; 2. упражнении в подскоках с поворотами
21.	«Поскачу-поскачу, через все препятствия перелечу»	1. упражнение в прыжках в длину с места; 2. ознакомление детей с упражнением - прыжки со скакалкой; 3. обучение детей перепрыгиванию через скакалки.
22.	«Урожай, урожай! Что хочешь - выбирай» (проводится на игровой площадке).	1. Развитие у детей способности координации движений; 2. Формирование представления детей о сезонных проявлениях в природе и передавать это в движении; 3. Расширение представлений детей об осеннем труде людей.
23.	«Как я техникой владею» (проводится на дорожках летского)	1. Обучение детей катанию на самокатах, ухаживание за самокатом, правилами езды на самокате:
24.	«Осень в детском саду» (проводится на игровой площадке).	1. Ознакомление детей с общеразвивающими упражнениями нестандартного типа; 2. Упражнении в бросании и ловле легких предметов; 3. Сохранении равновесия при ходьбе по бревну с кленовыми листочками на ладони вытянутой руки.
25.	«Забавные игры сегодня нас ждут» (проводится на спортивной площадке).	1. Развитие у детей быстроты реакции, обучение регулированию внимания и мышечной деятельности, в зависимости от складывающейся игровой ситуации.
26.	«Зверюшки, наострите ушки» (проводится на спортивной площадке).	1. Обучение детей передавать образ животного в движении; 2. Содействовать самостоятельному выбору способа достижения цели, проявлять инициативу.
27.	«Провожаем птиц в полет» (проводится за пределами детского сада).	1. Упражнения в ходьбе, в беге с различными заданиями; 2. Выработка ловкости и быстроты реакции на изменение в окружающей обстановке.
28.	«Строевые упражнения» (проводится на спортивной площадке).	1. Закрепление понятий «колонна», «строевые упражнения»; 2. Обучение детей строиться самостоятельно в колонны, совершенствовании строевых упражнений в играх.
29.	«Ледяные горошки» (проводится за пределами детского сада).	1. Упражнение в ходьбе, одновременно вырабатывая у детей умение соблюдать равновесие; 2. Упражнении в беге, в прыжках с препятствиями.
30.	«Что мы делаем» (проводится в спортивном зале).	1. Выполнение с детьми общеразвивающих упражнений придуманных ими; 2. Ознакомление детей с понятиями «утро», «день», «вечер», «ночь»; 3. Обучение детей передаче воображаемых действий под музыкальное сопровождение.
31.	«Доброе сердце» (проводится в спортивном зале).	1. Упражнение в ползании, лазанье, вырабатывании у детей осанки, развитие личностных качеств детей.
32.	«Нас зовет футбольное поле» (проводится на спортивной площадке).	1. Обучение детей бегу в различных направлениях, в прокатывании мяча ногами между предметами и в направлении друг к другу.
33.	«Посмотрим, скажем, сделаем» (проводится на спортивной площадке детского сада).	1. Совершенствование у детей основных движений руками, ногами, туловищем.

34.	«В городке веселых затей» (проводится на детской площадке).	1. Обучение детей ориентировке на местности, умению быть организованными, проявлению ловкости и выносливости в играх.
35.	«Давай потанцуем» (проводится в музыкальном зале).	1. Обучение детей запоминанию последовательности плясовых движений; 2. Изменению темпа движения в соответствии с характером музыки; 3. Побуждение детей к импровизации танцевальных движений.
36.	«Давайте придумывать» (проводится в спортивном зале).	1. Сохранение равновесия в упражнении с мешочком на ладони вытянутой руки, на голове, на повышенной площади опоры, при ходьбе по линии; 2. Совершенствование изученных упражнений в равновесии в игровой форме.
37.	«Давайте придумывать» (проводится в спортивном зале).	1. Ознакомление детей с правилами поведения на улице в зимний период; 2. Упражнение в движениях на преодоление препятствий; 3. Совершенствование умений и навыков в упражнениях на равновесие.
38.	«Давайте придумывать» (проводится в спортивном зале).	1. Развитие способности сохранять устойчивое положение тела в покое и движении, умение побороть страх перед высотой, умению мягко приземляться в прыжках с высоты.
39.	«Зимовушка» (проводится на площадке).	1. Развитие способности сохранять устойчивое положение тела в неблагоприятных условиях (скользкие дорожки, мокрое покрытие); 2. Умению детей приспосабливаться к различным погодным условиям, решая двигательные задачи, воспитание воли, с помощью упражнений на преодоление препятствий.
40.	«Присмотрись» (проводится в спортивном зале).	1. Ознакомление детей с ходьбой, пригнувшись, крадучась, на носках; 2. Упражнение в беге с изменением направления движения по указанию воспитателя; 3. Совершенствование умения навыков в ползании.
41.	«На санках » (проводится на площадке).	1. Обучение детей катать друг друга на санках; 2. Ознакомление детей с играми и игровыми заданиями.
42.	«Снежок мой дружок» (проводится на спортивной площадке).	1. Ознакомление детей с правильным поведением на спортивной площадке в зимний период; 2. Упражнения в метании снежков в цель; 3. Воспитание доброты и внимания к окружающим людям, животным, предметам
43.	«Волшебная гостья» (проводится в музыкальном зале).	1. Упражнение в различных видах ритмичного бега и ходьбы; 2. Обучение детей акробатическим элементам, умениям и навыкам в лазании и перелезании.
44.	«Снежки за окном» (проводится в музыкальном зале).	1. Развитие ловкости рук в манипулировании с облегченными предметами; 2. Формирование умения и двигательных навыков в ловле облегченных предметов; 3. Воспитание самостоятельности в решении двигательных задач.

45.	«Как на горке на горе» (проводится на горке).	1. Развитие умения устойчиво держаться на ногах не теряя равновесия; 2. Обучение детей подниматься на горку и спускаться с нее; 3. Развитие выносливости в преодолении различных препятствий.
46.	«Музыкальные тарелочки» (проводится в музыкальном зале).	1. Упражнение в различных видах ходьбы и бега под музыкальное сопровождение; 2. Закрепление движений рук на координацию, используя нетрадиционные предметы; 3. Обучение прокатыванию мячей между предметами,
47.	«Хоровод в Новый год» (проводится в музыкальном зале).	1. Обучение детей ходьбе и бегу в разных направлениях между расставленными предметами; 2. Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; 3. Развитие координационных способностей, используя нетрадиционные подходы.
48.	«Зимние ступеньки» (проводится на дорожках детского сада).	1. Обучение детей ходьбе по ступенькам, самостоятельному скольжению по ледяным дорожкам.
49.	«Хоровод под Новый год» (проводится в парке).	1. Развитие силовой выносливости, используя различные ситуации в игровой деятельности; 2. Обучение ориентировке в пространстве, ходить и бегать крадучась.
50.	«Зимние забавы » (проводится на спортивной площадке).	1. Ознакомление детей со спортивным инвентарем, применяемым в зимних видах спорта; 2. Обучение детей использованию элементов отдельных спортивных игр, развлечениях и забавах; 3. Развитие самостоятельности в занятиях со спортивной направленностью.
51.	«Вратарь» (проводится на спортивной).	1. Ознакомление детей с игрой «хоккей с шайбой на льду», показывая простейшие примеры и приемы бросков забрасывания предметов в ворота; 3. Организация упражнений в парах по теме занятия.
52.	«Зимушка-зима, спортивная пора» (проводится на спортивной площадке).	1. Ознакомление детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет; 2. Выработке умения и навыка самостоятельно применять изученные ранее движения в игровой обстановке
53.	«А за окном то дождь, то снег» (проводится в спортивном зале).	1. Ознакомление детей с загадками на зимнюю тему, различным движениям с клюшкой и шайбой, с доступными элементами акробатики.
54.	«Поговорим о лыжах» (проводится на игровой площадке детского сада).	1. Рассказ детям о лыжах; 2. Показ как на лыжах ходят взрослые; 3. Ходьба на лыжах на площадке детского сада.
55.	«Ура, ура! Мы на лыжах опять» (проводится на спортивной площадке).	1. Обучение детей умению брать и ставить лыжи на место, снимать и надевать их, переносить лыжи под рукой; 2. Ознакомление с игровыми движениями на лыжах.
56.	«На горку взберись, с горки спустись» (проводится у горки).	1. Дать почувствовать ощущение подъема на небольшую горку и спуска с нее; 2. Обучение детей ухаживать за лыжами.

57.	«Волшебные фанерки» (проводится на спортивной площадке).	1. Ознакомление детей с играми - забавами, используя маленькие листы фанеры; 2. Развитие у детей умений приспосабливать предмет к своим действиям; 3. Развитие координационных способностей у детей.
58.	«Футбол на льду» (проводится на спортивной площадке).	1. Обучение детей элементам спортивных упражнений в разных условиях, с разнообразными предметами; 2. Воспитание смелости, развитие приспособляемости организма к различного рода препятствиям.
59.	«Январь на дворе» (проводится в музыкальном зале).	1. Обучение детей свободно применять полученные умения для выражения своих впечатлений; 2. Развитие у детей гибкости в упражнениях по образному представлению.
60.	«Прощание с январем» (проводится на игровой площадке).	1. Упражнение отдельных движений, разученных на занятиях в январе; 2. Закрепление умения и навыков детей при выполнении спортивных упражнений.
61.	«Здравствуй, февраль» (проводится в спортивном зале).	1. Ознакомление детей со спортивными видами ходьбы на лыжах; 2. Опробование отдельных элементов и видов движений.
62.	«Поход в зимний лес» (проводится в парке).	1. Развитие у детей выносливости; 2. Воспитание приспособляемости к условиям окружающей действительности.
63.	«Снежные строители» (проводится на игровой площадке).	1. Развитие ловкости; 2. Воспитание воли, настойчивости в решении творческих и двигательных задач.
64.	«Санки, саночки» (проводится на спортивной площадке).	1. Развитие силовых качеств; 2. Ознакомление с игровыми упражнениями на санках;
65.	«Строим крепость» (проводится на спортивной площадке).	1. Упражнение в метании в цель; 2. Ознакомление детей с игровыми упражнениями при выполнении основного движения при метании в цель.
66.	«Лыжи с палками дружат и друг другу верно служат» (проводится за пределами детского сада).	1. Упражнение в самостоятельной ходьбе на лыжах с палками; 2. Ознакомление детей с новыми игровыми упражнениями.
67.	«Конек-горбунок» (проводится в спортивном зале).	1. Обучение детей внимательному наблюдению за движениями животных; 2. Формирование у детей доброго отношения к животным.
68.	«Хорошее настроение» (проводится в музыкальном зале).	1. Добиваться соответственного и сознательного выполнения движений детьми.
69.	«Как зима с весной встречается» (проводится на спортивной площадке).	1. Формирование у детей умений использовать основные движения в игровых ситуациях.
70.	«Встреча с вьюгой» (проводится на спортивной площадке)	1. Развитие положительного отношения к любым погодным условиям; 2. Обучение детей упражнениям силового характера.
71.	«Похлопаем, потопаем» (проводится в спортивном зале).	1. Ознакомление детей с новыми комплексами физических упражнений в парах; 2. Совершенствование ранее разученных акробатических элементов.

72.	«На масленице жирной» (проводится на игровой площадке).	1. Ознакомление детей с праздником, посвященным провадам зимы; 2. Повторение упражнений на отдельные виды основных движений.
73.	«Волшебный прутик» (проводится в музыкальном зале).	1. Упражнение в ходьбе и беге по ограниченной площади; 2. Развитие ловкости и внимания в игре «воробышки».
74.	«Еще не все метели улетели» (проводится на спортивной площадке).	1. Обучение детей быстрой ходьбе и выработке умения сохранять равновесие; 2. Упражнение в прыжках вверх и устойчивому положению после приземления; 3. Упражнение в метании различных предметов в цель.
75.	«Заглянула в гости к нам скакалка» (проводится в спортивном зале).	1. Обучение детей удивляться, очаровываться предметом и действием с предметом; 2. Выполнение упражнений со скакалками, используя различные нетрадиционные варианты.
76.	«Заглянула в гости к нам скакалка» (проводится в музыкальном зале).	1. Развитие у детей умственных способностей при решении двигательных задач; 2. Обучение одновременно выполнять движения со скакалками, изучение предметов и их образов.
77.	«Попробуем поймать солнечный зайчик» (проводится в музыкальном зале).	1. Совершенствование умений и навыков в прыжках на одной, двух ногах с продвижением вперед; 2. Упражнение в беге в сочетании с прыжками
78.	«Попробуем поймать солнечный зайчик» (проводится в спортивном зале).	Упражнение детей в подбрасывании и ловле мяча снизу; 1. Развитие быстроты двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом.
79.	«Дедушка Мазай и дети» (проводится на	1.Упражнение в беге на дистанцию 200,300 метров; 2. Выработка умения быстро реагировать на сигнал в
80.	«Что нам скакалочки нарисовали?» (проводится в спортивном зале).	1.Обучение детей ходьбе по шнуру, положенному на полу ; 2. Упражнение в прыжках через короткую скакалочку; 3. В совершенствовании умения ловить мяч и бросать его друг другу
81.	«Нужный платочек» (проводится в музыкальном зале).	1.Обучение мягкому приземлению при перепрыгивании через предметы; 2. Ознакомление с правилами поведения в процессе игровой деятельности.
82.	«Спешит на улицу детвора»(проводится на спортивной площадке).	1.Обучение приему мяча двумя руками. Проведение упражнений для оздоровления детей в естественных природных условиях.
83.	« Непонятный шнур» (проводится спортивном зале).	1. В упражнении перебрасывания шайбы друг другу; 2.обучении детей прыжкам в высоту с разбега; 3. Развитии ловкости в подвижных играх.
84.	«Кораблики» (проводится на групповой площадке).	1.В упражнении ходьбы и бега на выносливость; 2. Развитие ловкости в подвижной игре «Прутики»
85.	« А на дворе апрель» (проводится на спортивной площадке)	1.В упражнении прыжках на двух ногах в разных направлениях; 2. Развитии ловкости и быстроты в подвижной игре «Горелки».

86.	«Петя, Петя, Петушок» (проводится в музыкальном зале)	1. Обучение детей обращаться с домашней птицей; 2. В совершенствовании ходьбы с высоким подниманием ног; 3. Воспитание смелости, внимательности, осторожности, аккуратности в эстафете «Донеси и не разбей».
87.	«Петя, Петя, Петушок» (проводится на спортивной площадке).	1. Совершенствовать навыки в метании в горизонтальную цель; 2. Умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной плоскости; 3. Упражнение детей в ходьбе, беге, прыжках с перестроением в пары и в колонну по одному.
88.	«Мы сами с Петрушкой» (проводится в спортивном зале).	1. Упражнение в ползании на четвереньках; 2. Совершенствование умений и навыков в бросании и ловле большого мяча; 3. Выполнение игровых движений с элементами ползания на четвереньках при бросании и ловле мяча.
89.	«На ракете в космос» (проводится на игровой площадке).	1. Упражнение в лазании по конструкциям, гимнастической стенке и спуске вниз, не переступая реек; 2. Совершенствование навыков ходьбы на высокой опоре и последующего соскока и приземления.
90.	«Проверить скафандр» (проводится в спортивном зале).	1. Ознакомление с одеждой космонавта, спортсмена, одеждой которую носят дети; 2. Упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке боком, приставными шагами, перешагивая через предметы, идя навстречу друг другу и расходясь.
91.	«Будь сильным» (проводится в спортивном зале).	1. Обучение детей упражнениям на тренажерах, упражнениям с набивными мячами; 2. Воспитание скоростно-силовых качеств в подвижной игре «кто скорее по дорожке».
92.	«Традиции наших бабушек» (проводится в музыкальном зале).	1. Знакомство детей с праздником «Пасха»; 2. Обучение детей выполнять упражнения со свечами; 3. Прослушивание музыкальных произведений Баха, Генделя.
93.	«Нас ждет апрель в лесу» (проводится в	1. Упражнение в непрерывной ходьбе в течении 5 - 10 минут; 2. Бегу через различные препятствия; 3.
94.	«Дождик, дождик на дворе, в спортивном зале есть что делать детворе» (проводится в	1. Обучение детей выполнению упражнений с обручем, в ползании по гимнастической скамейке; 2. Развитие быстроты, используя игры и игровые упражнения.
95.	спортивном зале).	1. Ознакомление детей с упражнениями с обручем; 2. Упражнение в прокатывании обруча и пролезании в него, в метании в вертикальную цель.
96.	«Мы поедем утром ранним» (проводится на спортивной	1. Развитие ловкости; 2. Обучение детей несложным движениям под музыку.
97.	площадке).	1. Обучение выполнению гимнастических построений и перестроений, игровым упражнениям при игре в бадминтон

98.	«Это он бадминтон» (проводится на спортивной площадке). «Воробьи прыгуны» (проводится на спортивной площадке).	1.Выполнение упражнений для игры в бадминтон; 2. Обучение детей в игровых упражнениях согласовывать свои действия с действиями других детей.
99.	«Скакалочка - заставлялочка» (проводится на дорожках д.с)	1. Ознакомление детей с упражнениями с длинной скакалкой; 2. Обучение построениям и перестроениям на дорожках; 3. Развитие координации движений в лазании, упражнениях с длинной скакалкой.
100.	«Воробьи прыгуны» (проводится на спортивной площадке).	1 .Обучение детей прыжкам в длину с разбега; 2. Упражнение в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы;
101.	«Мы на месте не стоим, вращаемся и бежим» (проводится на	1.Развитие скоростно-прыжковых способностей в игре «Кто быстрее»; 2. Упражнение в выполнении движений с длинной скакалкой, в ходьбе и беге, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы.
102.	«На игровой площадке за бумажным змеем» (проводится на игровой площадке).	1. Развитие выносливости во время бега, упражнение в лазании на четвереньках, в метании в движущуюся цель.
103.	«На зеленой травке, на лесной лужайке» (проводится в парке).	1.Ознакомление детей с явлениями природы; 2. Упражнения в ходьбе на длинные дистанции; 3. Совершенствование навыков лазанья в соответствующих условиях.
104.	«На зеленой травке, на лесной лужайке» (проводится	1.Совершенствование навыков пробегания под вращающейся скакалкой, закрепленной одним концом на стойке; 2. Развитие у детей скоростно - прыжковых умений; 3. Упражнение в пробегании под вращающейся скакалкой парами, группами.
105.	«На речке» (проводится в музыкальном зале)	1 .Развитие выносливости во время бега, упражнение в лазании на четвереньках, в метании в движущуюся цель.
106.	«Карандаш - наш друг» (проводится в	1. Совершенствование навыков метания предметов в горизонтальную цель, в ходьбе на повышенной опоре;
107.	«На речке» (проводится в музыкальном зале	1. Развитие ловкости, гибкости в ритмических движениях; 2. Совершенствовать умение останавливаться с окончанием музыкальной фразы.
108.	«Соломенная шляпка» (проводится на игровой площадке).	1. Обучение детей прыжкам через различные предметы, отталкиваясь одной, двумя ногами; 2. Обучение бросанию небольших предметов в цель с расстояния 2-3 метров.