

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с 100
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»

заведующий МАДОУ д/с №100

Клочко Клочко Л.Г.

приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 100**

**образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

**культурная практика
«Лепка»**

1 год обучения (дети 2-3 года)

**г. Калининград
2018 год**

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100 (далее – Программа), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в неделю по 10 минут, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Целью программы является развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, художественных способностей, наглядно-действенного мышления, восприятия, сенсомоторной координации.

Задачи:

- создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников;
- формировать яркие положительные эмоции, в процессе творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.
- развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, умение доводить работу до конца, аккуратность и трудолюбие.

2. Планируемые результаты освоения программы

- К концу года дети должны иметь представление о свойствах пластичных материалов (глины, пластилина, пластической массы, понимать, какие предметы можно из них вылепить.
- Уметь: отделять от большого куска пластилина (глины) небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.
- Лепить различные предметы, состоящие из 1 - 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.

3.Содержание программы Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Пряники для Мишки	Ц е л ь : использовать изобразительный материал пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним
2.	Угостим мышку горошком	Ц е л ь : учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.
3.	Бублики для кота	Ц е л ь : раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.
4.	Заборчик для козлят	Ц е л ь : продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина папочки между ладонями прямыми движениями рук; прививать интерес к лепке.
5.	Пирожки для зверят	Ц е л ь : совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.
6.	Морковка для зайчика	Ц е л ь : вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет.
7.	Скатывание одного шара для снеговика	Ц е л ь : закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.
8.	Разноцветные шары	Ц е л ь : учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности.
9.	Палочки для крыши	Ц е л ь : закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.
10.	Снеговик (скатывание большого и маленького шаров)	Ц е л ь : совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.
11.	Морковка для зайчика	Ц е л ь : закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать красный цвет, любоваться готовым изделием.
12.	Блюдец	Ц е л ь : закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.
13.	Печенье для щенка	Ц е л ь : закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.
14.	Кузовок	Ц е л ь : продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием.

15.	Лучики для солнышка	Ц е л ь : закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет.
16.	Весенняя травка	Ц е л ь : продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно
17.	Разноцветные колеса	Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.
18.	Лесенка	Ц е л ь : закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.
19.	Падают, падают листья...	Цель: учить детей создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки желтого, красного и зеленого цвета пластилина, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками, развивать чувство цвета, тактильные ощущения.
20.	Пушистые Тучки	Цель: продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом — отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками, разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание), развивать тактильные ощущения, укреплять пальчики и кисти рук.
21.	Конфеты для игрушек	Цель: продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином. Продолжать учить отщипывать кусочек от целого куска и заворачивать их в фантики «изготовление конфет». Создать атмосферу способствующую проявлению чувства радости по поводу изготовления угощения для игрушек.
22.	Косточка для Жучки	Цель: освоение нового способа лепки раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней «туда-сюда», «косточка». Развивать координацию движения рук, мелкую моторику, прививать интерес к лепке.
23.	Морковка для зайчика	Цель: познакомить детей с пластилином, вызвать интерес к действиям с ним, формировать умение раскатывать пластилин между ладонями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.
24.	Виноград на веточке	Цель: продолжать знакомить детей с пластилином, вызвать интерес к действиям с ним, формировать, учить отщипывать небольшие комочки пластилина, умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, складывать изделие на дощечку, познакомить детей с зеленым цветом.
25.	Заборчик для Буренки	Цель: продолжать вызывать интерес к лепке, раскатывать пластилин прямыми движениями рук «палочки», отщипывать от большого куска, учить работать коллективно.
26.	Зернышки для мышки	Цель: продолжать вызывать интерес к лепке, учить отщипывать небольшие комочки пластилина, умение раскатывать пластилин между ладонями.

27.	Сороконожка	Цель: продолжать вызывать интерес к лепке, учить раскатывать шарики между ладонями круговыми движениями, развивать координацию движения рук, мелкую моторику.
28.	Шарики цветные	Цель: продолжать вызывать интерес к лепке, учить раскатывать шарики между ладонями круговыми движениями, развивать координацию движения рук, мелкую моторику, учить различать цвета: красный, синий, желтый, зеленый.
29.	Наша ёлочка — краса	Цель: продолжать вызывать интерес к лепке, учить отщипывать кусочки пластилина разных цветов, украшать ими елку, развивать координацию движения рук, мелкую моторику.
30.	Солнышко колоколнышко	Цель: учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Развивать чувства формы, ритма, мелкую моторику.
31.	Вот какая у нас неваляшка	Цель: учить лепить детей игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище - большой шар и голова-маленький шар). Закреплять умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.
32.	Вот какой у нас мостик	Цель: вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и создания весенней композиции (ручеек, мостик, цветы). Продолжать учить лепить столбики (цилиндры)-бревнышки для мостиков. Развивать чувство формы и величины, способности к композиции.
33.	Птенчики в гнездышке	Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Учить лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции.
34.	Неваляшка	Цель: учить детей лепить игрушки, состоящие из двух частей одной формы, но разного размера. Показать способы деления бруска на части с помощью стеки. Формировать умение планировать свою работу, развивать чувство формы и пропорции.
35.	Лепка по замыслу	Цель: создать благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок мог изобразить то, что для него интересно или эмоционально значимо.
36.	А я по лесу гулял и грибочки собирал	Цель: знать части гриба, уметь лепить шарик, сплющивать его, делать углубление пальцами, раскатывать валик, соединять получившиеся детали, любоваться полученной работой.