

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
«Детский сад № 100»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с 100
протокол № 1 от 31.08.2018



«Утверждаю»

заведующий МАДОУ д/с №100

Клочко Клочко Л.Г.

приказ № 82-о от 31.08.2018

**Рабочая программа
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 100**

**образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

**культурная практика
«Музыкальная деятельность»**

2 год обучения (дети 3-4 лет)

**г. Калининград
2018 год**

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность) для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100, с учетом парциальной программы «Ладушки» Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авторы-разработчики: И. Каплунова, И. Новоскольцева).

Содержание программы направлено на формирование начальных музыкально-эстетических представлений и художественно-творческих способностей ребёнка-дошкольника, а также способствует развитию гармонически развитой личности. В данной рабочей программе раскрывается содержание музыкального образования дошкольников.

Основная форма реализации данной программы – музыкальные занятия - 2 раза в неделю по 15 минут, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: приобщение детей к музыкальному искусству в музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.
2. Слушание. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).
3. Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
4. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).
5. Пение. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
6. Песенное творчество. Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.

7. Музыкально-ритмические движения. Продолжать формировать у детей навык ритмического движения в соответствии с характером музыки.
8. Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки.
9. Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах.
10. Учить детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки.
11. Продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный). Развитие танцевально-игрового творчества. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т. д.).
12. Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.
13. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне

2. Планируемые результаты освоения программы

- Ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнаёт знакомые произведения.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки.
- Различает танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, передаёт их в движении.
- Эмоционально откликается на характер песни, пляски.
- Активен в играх на исследование звука, в элементарном музицировании.

3. Содержание программы Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	«Давайте познакомимся»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Птички летают» А.Серов, «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Прогулка» В.Волков, «Петушок» Р. Н. пр., «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер
2	«Давайте познакомимся»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Зайчики», «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, «Петушок» р. н. пр., «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер

3	«Дружней шагай - веселей запевай»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Зайчики», «Веселые ладошки», «Шаловливые пальчики», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, Русская народная плясовая, «Ладушки» р.н.песня, «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер
4	«Дружней шагай - веселей запевай»	«Ай, да!» Г.Ильина, «Фонарики» р.н.м., «Веселые ладошки», «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Прогулка» В.Волков, «Ладушки» р.н.песня, «Гопак» М.Мусоргский
5	«Мои любимые игрушки»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Кто хочет побегать?» лит.н.м., «Веселые ладошки», «Шаловливые пальчики», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, «Петушок» Р. н. пр., «Гопак» М.Мусоргский
6	«Мои любимые игрушки»	«Ай, да!» Г.Ильина, «Птички летают и клюют зернышки» шв. н. мелодия, «Веселые ладошки», «Ножками затопали» М.Раухвергер, Русская народная плясовая, «Петушок» Р. н. пр., «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер
7	«Воткак мы умеем»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Фонарики» р.н.м., «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Прогулка» В.Волков, «Ладушки» р.н.песня, «Гопак» М.Мусоргский
8	«Воткак мы умеем»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Зайчики», «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, «Ладушки» р.н.песня, плясовая мелодия по выбору
9	«Осень в гости к нам идет»	«Погуляем» Т.Ломова, «Ай, да!» Г.Ильина, «Веселые ладошки», «Бабушка», «Осенний ветерок» А.Гречанинов. «Ладушки» р.н.песня, «Птичка» М.Раухвергер, «Пляска листочками» А.Филиппенко
10	«Осень в гости к нам идет»	Упражнение для рук, «Кто хочет побегать?» Л.Вишкарева, Знакомство с бубном, «Шаловливые пальчики», «Прилетели гули», Русская народная плясовая, «Ладушки» р.н.песня, «Петушок» р. и. пр., «Где же наши ручки?» Т.Ломова
11	«Как мы пляшем - посмотри»	«Птички летают» А.Серов, «Фонарики» р.н.м., «Фонарики» с бубном, «Шаловливые пальчики», «Ботиночки на пальчиках», «Осенний ветерок» А.Гречанинов, «Птичка», «Собачка» М.Раухвергер, «Пойдуль я, выйдуль я» р.н.м.
12	«Как мы пляшем - посмотри»	«Гуляем и пляшем» М.Раухвергер, «Зайчики», «Концерт», «Тики - так», Русская народная плясовая, «Собачка» М.Раухвергер, «Петушок» р.н.пр.
13	«Нам вместе - весело»	«Ножками затопали» М.Раухвергер, «Птички летают» А.Серов, Игра с бубном, «Бабушкаочки надела», «Колыбельная» Т.Назарова, «Птичка», «Собачка» М.Раухвергер, «Где же наши ручки?» Т. Ломова
14	«Нам вместе - весело»	Упражнение с лентами А.Серов, «Пружинки» р. н.м., Знакомство с треугольником, «Тики - так», «Шаловливые пальчики», «Марш» Э.Парлов, Русская народная плясовая, «Осень» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергер, «Пляска листочками» А.Филиппенко
15	«Раз листочек, два листочек - будет песенка»	«Погуляем» Т.Ломова, «Зайчики», «Узнайинструмент», «Бабушка», «Колыбельная» Т.Назарова, «Собачка» М.Раухвергер «Осень» И.Кишко, «Гопак» М.Мусоргский
16	«Раз листочек, два листочек - будет песенка»	«Птички летают» А.Серов, Упражнение с лентами, «Полька» п.н.м., «Тики - так», «Прилетели гули», «Марш» Э.Парлов, «Ладушки» р.н.песня, «Петушок» р. р. пр., «Пляска листочками» А.Филиппенко

17	«Волшебные платочки»	«Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге Е. Аарне», «Тихо- громко», «Мы платочки постираем». «Колыбельная» Т.Назарова, «Кошка» А. Александров, «Собачка» М.Раухвергер, «Пальчики - ручки» р.н.м.
18	«Волшебные платочки»	«Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге Е.Аарне,«Тихо- громко», «Мы платочки постираем», «Прогулка» В.Волков, «Осень» И.Кишко, «Ладушки» р.н.песня, «Пальчики - ручки» р.н.м.
19	«В гости к зверятам»	«Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге Е.Аарне, «Тихо- громко», «Тики - так», «Дождик» Н.Любарский, «Кошка» А.Александров, «Осень» И.Кишко, «Пляскас погремушками» В.Антонова
20	«В гости к зверятам»	«Стуколка» ук.н.м., «Ножками затопали» М. Раухвергер, «Тихогромко», «Бабушкаочки надела», «Марш» Э.Парлов, «Собачка» М.Раухвергер, «Петушок» р. н. пр.
21	«Мы тоже можем так!»	«Птички летают» А.Серов, «Ай, да!» Г.Ильина, «Тихо- громко», «Мы платочки постираем», «Дождик» Н.Любарский, «Птичка». «Собачка» М.Раухвергер, «Прятки с собачкой» ук.н.м.
22	«Мы тоже можем так!»	«Зайчики», «Большиеи маленькие ноги» В.Агафонников, «Тихогромко», «Бабушкаочки надела», «Шаловливые пальчики», «Колыбельная» Т.Назарова, «Зайка» р.н.п., «Кошка» А. Александров, «Пляскас погремушками» В. Антонова, «Играспогремушками» В.Вилькорейская
23	«Волшебный мешочек»	«Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге. «Тихо- громко», «Мы платочки постираем», «Дождик» Н.Любарский, «Ладушки» р. н. п., «Полька» п. н. м.
24	«Волшебный мешочек»	«Большие и маленькие птички» И. Козловский, «Тихо -громко», «Тик - так», «Мы платочки постираем», «Марш» Э. Парлов, «Осень»
25	«Кто в домике живет?»	«Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с бубном», «Наша бабушка», «Медведь» В. Ребриков, «Елочка» Н. Бахутова, «Пляскас погремушками» В.Антонова, «Играспогремушками» В.Вилькорейская
26	«Кто в домике живет?»	«Марш и бег» Е. Тиличеева, «Игра в имена», «Игра с бубном», «Мы платочки постираем», «Вальс лисы» Ж. Колодуб, «Елочка» Н. Бахутова, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский, «Поссорились - помирились» Т. Вилькорейская.
27	«Лесные друзья»	«Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Паровоз», «Узнай свой инструмент», «Наша бабушка идет», «Медведь» В.Ребриков, «Елочка» М. Бахутова, «Игра с мишкой» Г. Финаровский, «Пальчики и ручки» р. н. м.
28	«Лесные друзья»	«Сапожки» р. н. м., «Паровоз», «Веселые ручки», «Шаловливые пальчики», «Мы платочки плстираем», «Вальс лисы» Ж. Колодуб, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» Н. Бахутова, «Пляскас погремушками» В.Антонова, «Играспогремушками» В.Вилькорейская
29	«Здравствуй, зимушка - зима!»	«Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Марш» Ю. Соколовский, «Игра в имена», «Игра с бубном», «Наша бабушка идет», «Бабушка очки одела», «Полька» Г. Штальбаум, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» М. Красев, «Веселый танец», «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский

30	«Здравствуй, зимушка - зима!»	«Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Фонарики и хлопки в ладоши», «Узнай свой инструмент», «Шаловливые пальчики», «Елка» Т. Попатенко, «Елочка» Н. Бахутова, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Пляскас погремушками» В. Антонова
31	«Елочка - колючая иголочка»	«Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Бег и махи руками» А. Жилин, «Пляски персонажей», «Наша бабушка идет», «Бабушка очки одела», «Полька» Г. Штальбаум, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» М. Красев, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский, «Игра с мишкой» Г. Финаровский
32	«Елочка - колючая иголочка»	Новогодний праздник
33	«Снег - снежок»	«Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Игры с именами», «Кот Мурлыка», «Колыбельная» С. Разоренов, «Машенька - Маша» С. Невельштейн, «Саночки»
34	«Снег - снежок»	«Марш» Э. Парлов, «Спокойная ходьба и кружение» р. н. м., «Кот Мурлыка», «Бабушка очки одела», «Марш» Э. Парлов, «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Машенька - Маша» С. Невельштейн, «Саночки», «Ловишки» И. Гайдн
35	«Веселые нотки»	«Автомобиль» М. Раухвергер, «Пружинка» р. н. м., «Картинки», «Игра в имена», «Тики -так», «Ножки», русская народная плясовая, «Баю- баю» М. Красев, «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Машенька — Маша» С. Невельштейн, «Пляска с султанчиками» х. н.м
36	«Веселые нотки»	«Мой конек» ч. н. м., «Спокойная ходьба и кружение» р. н. м., «Вот кот Мурлыка ходит», «Шаловливые пальчики», «Песенка про лошадку Зорьку», «Лошадка» М. Симанского, «Игра в лошадки», «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Машенька - Маша» С. Невельштейн, «Стуколка» ук. н. м. «Ловишки» И. Гайдн
37	«Цок - цок, моя лошадка»	«Мой конек» ч. н. м., «бег и махи руками» А. Жилин, «Звучащий клубок», «Сорока», «Колыбельная» С. Разоренов, «Машенька - Маша» С. Невельштейн, «Самолет» Л. Банникова
38	«Цок - цок, моя лошадка»	«Топающий шаг» М. Раухвергер, «Пружинка» р. н. м., «звучащий клубок», «Марш» Э. парлов, «Самолет» Е. Тиличеева, «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Сапозки» р. н. м.
39	«Снежные дорожки»	«Лошадки в загоне» ч. н. м., «Кто хочет побегать?» лит.н. м., «Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела», «Лошадка» М. Симанский, «Самолет» Е. Тиличеева, «Баю —баю» М. Красев, «Ловишки» Й. Гайдн
40	«Снежные дорожки»	«Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Бег и махи руками» А. Жилин, «Игра в имена», «Звучащий клубок», «Сорока - белобока», « Мы платочки стираем». « Полянка» р. н. п. «Машенька —
41	«Снова гости к нам пришли»	«Пляска зайчиков» А. Филиппенко, «Звучащий клубок», «Семья», «Полька» З. Бетман, «Зайнька» М. Красев, «Самолет» Е. Тиличеева, «Ловишки» Й. Гайдн
42	«Снова гости к нам пришли»	«Марш», «Медведи» Е. Тиличеева, «Учим мишку танцевать», «Семья», «Шалун» О. Бер, «Колыбельная» Е. Тиличеева, «Зайнька» М. Красев. «Пляска с погремушками» В. Антонова, «Игра с мишкой» Г. Финаровский
43	«Г ромче-тише»	«Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Зайчики», «Секмя», «Кот Мурлыка», «Полька» З. Бетман, «Маша и каша» Т. Назарова, «Зайнька» М. Красев, «Пляска зайчиков» А. Филиппенко

44	«Громче - тише»	«Марш» Е. Тиличеева, «Пружинка» р. н. п., «Учим куклу танцевать», «Сорока - белобока», «Мы платочки постираем», «Плясовая», «Маша и каша» Т. Назарова, «Машенька - Маша» С. Невельштейн, «Саночки», «Поссорились - помирились» Т. Вилькорейская
45	«Такая разная музыка»	«Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Семья», «Бабушка очки надела», «Шалун» О. Бер, «Мае песенку пою» Т. Попатенко, «Маша и каша» Т. Назарова, «Колыбельная» Е. Тиличеева, «Маленький танец» Н. Александрова
46	«Такая разная музыка»	«Марш» Е. Тиличеева, «Кружение на шаге» Е. Аарне, «Паровоз», «Сорока - белобока», «Мы платочки постираем», «Полька» З. Бетман, «Маме песенку спою» Т. Попатенко, «Самолет» Е. Тиличеева, «Поссорились - помирились» Т. Вилькорейская
47	«Сказка в музыке»	«Зайчики», «Медведи» Е. Тиличеева, «Учим зайку и мишку танцевать», «Тик - так», «Наша бабушка идет», «Полька» З. Бетман, «Заинька» М. Красев, «Маме песенку спою» Т. Попатенко, «Ловишки» Й. Гайдн
48	«Сказка в музыке»	Прогулка по зимнему лесу (комплексное занятие)
49	«Бабушкин сундучок»	«Бег с платочками» ук. н. м., «Да - да - да!» Е. Тиличеева, «Тигренок», «две тетери», «Капризуля» В. Волков, «Я иду с цветами» Е. Тиличеева, «Бобик» Т. Поптенко, «Пирожки» А. Филиппенко, «Пляска с платочками» Е. Тиличеева
50	«Бабушкин сундучок»	Праздник мам
51	«Кап, кап, кап. пришла весна!»	«Марш» Е. Тиличеева, «Бег» Т. Ломова, «Пружинка» р. н. м., «Тигренок», «Пляска кошечки», «Две тетери», «Сорока- белобока», «Бобик» Т. Попатенко, «Пирожки» А. Филиппенко, «Я иду с цветами» Е. Тиличеева, «Поссорились - помирились» Т. Вилькорейская
52	«Кап, кап, кап, пришла весна!»	«Марш» Е. Тиличеева, «Птички летают и клюют зернышки» шв. н. м., «Игра в имена», «Учим Бобика танцевать», «Прилетели гули», «Тики - так», «Капризуля» В. Волков, «Самолет» Е. Тиличеева, «Заинька» М. Красев, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева, «Стуколка» ук. н. м.
53	«В гости к музыке»	«Да - да - да!» Е. Тиличеева, «Бег и махи руками» А. Жилин, «Игра с пуговицами», «Две тетери», «Семья», «Марш» Е. Тиличеева, «Маме песенку спою» Н. Александрова, «Я иду с цветами» Е. Тиличеева, «Приседай» э. н. м.
54	«В гости к музыке»	«Сапожки», «Пружинка» р. н. м., «барабан», «бабушка очки надела», «Кот Мурлыка», «Колыбельная», «Пирожки» А. Филиппенко, «Самолет» Е. Тиличеева, «Пляска с султанчиками» х. н. м.
55	«Где прячется музыка?»	«Марш» Е. Тиличеева, «Воротики» Т. Ломова, «Ритмическая цепочка из больших и маленьких солнышек», «Танец лошадки» ч. н. м., «Лошадка» С. Сименский, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Бобик» Т. Попатенко, «Приседай» э. н. м.
56	«Где прячется музыка?»	«Кошечка», «Бег и подпрыгивание» Т. Ломова, «Пляска кошечки и собачки», «Колыбельная» С. Разоренов, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Бобик» Т. Попатенко, «Кошка и котята» В. Витлин
57	«Есть у солнышка друзья»	«Да - да - да!» Е. Тиличеева, «Упражнение с лентами2 б. н. м., «Коза», «Резвушка» В. Волков, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Петушок» р. н. пр., «Поссорились - помирились» Т. Вилькорейская

58	«Есть у солнышка друзья»	«Ворбушки» в. н. м., «Пружинка» р. н. м., «Ритмическая цепочка изщжучков», «Коза», «две тетери», «Воробей» А. Руббах, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Солнышко и дождик» М. Раухвергер
59	«Встречаем Весну!»	«Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Паровоз», «бабушка очки надела», «Кот Мурлыка», «Резвушка» В. Волков, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Ладушки» р. н. м., «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Пляска с султанчиками»
60	«Встречаем Весну!»	«Ворбушки» в. н. м., «Сапожки» р. н. м., «Коза», «Наша бабушка», «Воробей» А. руббах, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Солнышко и дождик» М. Раухвергер
61	«Музыкальный мешочек»	«Пройдем в ворота», «Марш» Е. Тиличеева, «барабан», «Семья», «Тики - так», «Марш» Э. Парлов, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Кап- кап» Ф. Финкельштейн, «Самолет» Л. Банникова
62	«Музыкальный мешочек»	«Ножками затопали» М. Раухвергер, «Воробушки» в. н. м., «Ритмическая цепочка из жучков», «Коза», «Две тетери», «Воробей» А. Руббах, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «березка» Р. Рустамов
63	«Какого цвета весна?»	«Марши бег» Е. Тиличеева, «барабан», «Паровоз», «Мы платочки стираем», «Семья», «Марш» Э. Парлов, «Я иду с цветами», «Самолет» Е.Тиличеева, «Березка» Р. Рустамов
64	«Какого цвета весна?»	«Прогулка в весенний лес» комплексное занятие
65	«Вот так так!»	«Топающий шаг», «Пружинка» р. н. м., «Паровоз», «Овечки», «Машина» Г. Попатенко, «самолет» Е. Тиличеева, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергер
66	«Вот так так!»	«Побегали - потопали» Л. Бетховен, «Выставление ноги на пятку» р. н.м. «Ритмические цепочки», «Овечка», «Коза», «Курочка» Н. Любарский, «Цыплята» А. Филиппенко, «Машина» Т. Попатенко, «Черная курица» ч.н. и.
67	«Поехали, полетели!»	«Бег с платочками» ук. н. м., «Да - да - да!» Е. Тиличеева, «Паровоз», «Сорока», «Бабушка очки надела», «Колыбельная», «Поезд» Н. Метлов, «Машина» Т. Попатенко, «Самолет» Л. Банникова
68	«Поехали, полетели!»	«Пройдем в ворота», «Марш» Е. Тиличеева, «Скачут лошадки» ч. н. м., «Паровоз», «Овечки», «Тики - так», «Лошадка» М. Симанский, «Поезд» Н. Метлов, «Игра с лошадкой» И. Киш ко, «Приседай» э. н. м.
69	«Зелёная страничка»	«Топающий шаг» р. н. м., «Паровоз», «Семья», «Две тетери», «Мишка» М. Раухвергер, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Машина» Т. Попатенко, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергер
70	«Зелёная страничка»	«Побегали - потопали» Л. Бетховен, «выставление ноги на пятку» р. н. м., «Ритмические цепочки», «Овечки», «Коза», «курочка» Н. Любарский, «Цыплята» А. Филиппенко, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «петушок» р. н. пр., «Черная курица» ч. н. и.
71	«Солнышко и я!»	«Мячики» М. Сатулина, «Спокойная ходьба и кружение» р. ,н ,м., «Ритмические цепочки из солнышек», «Кот Мурлыка», «Наша бабушка». «Поезд» Н. Метлов, «Цыплята» А. Филиппенко, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева
72	«Солнышко и я!»	«Всадники и лошадки» ч. н. м., «Играем для лошадки», «Овечки», «Мы платочки стираем», «Лошадка» М. Симанский, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Машина» Т. Попатенко, «Табунщики и лошадки» В. Витлин

