

Тематическое планирование
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
СЕНТЯБРЬ	День знаний.	Дружат мальчики и девочки.		Детский сад. Профессии в детском саду.
ОКТАБРЬ	Багряная осень! Деревья осенью.	Труд садовода. Труд овощевода.	Труд животновода.	Откуда хлеб пришёл?
НОЯБРЬ	День народного единства. Родная страна. Москва – главный город России.	Янтарный край. Город, в котором я живу.	Дикие животные (подготовка к зиме).	Перелётные и водоплавающие птицы.
ДЕКАБРЬ	Зима. Зимние приметы.	День конституции. Символы России.	Зимующие птицы.	Новый год на всей Земле! Традиции разных народов.
ЯНВАРЬ	Каникулы.	Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Животные северных и южных стран.	Животный мир морей и океанов. Аквариумные рыбы.
ФЕВРАЛЬ	Профессии. Инструменты.	Стройка. Профессии.	День защитников Отечества. Военные профессии.	Мебель.
МАРТ	Быт, обычаи России. Народная игрушка.	Мамин день. Женские профессии (библиотекарь, швея).	Весна. Первоцветы.	Насекомые. Пресноводные рыбы и пресмыкающиеся.
АПРЕЛЬ	Деревья и кустарники. Профессия лесника.	Космос. Космонавты.	Транспорт. ПДД.	Изменения в природе. Труд людей весной.
МАЙ	День победы.	Наше здоровье.	Пожарная безопасность.	Полевые и садовые цветы. Здравствуй лето!

**Перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса
в подготовительной к школе группе
(6-7 лет)**

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2
Сентябрь	
Тема: «День знаний» (1-я неделя):	
Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Детский сад».</p> <p>Беседа «Правила поведения в детском саду»</p> <p>Дидактические игры: «Что мне нужно в школу?», «Исправь ошибку» (профессии), «Школа», «Назови профессию, зная, чем занимается человек».</p> <p>Режиссерские игры: «Медвежонок идёт в школу», «Детский сад для лисят»</p> <p>Игры-имитации на определение профессии</p> <p>Развивающие игры «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Изготовление тетрадок, альбомов для сюжетно-ролевой игры «Школа»; атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»; подарков для сотрудников детского сада; макета детского сада.</p> <p>Коллективный труд: уборка участка младшей группы</p>
Речевое развитие	<p>Психогимнастика «Встреча с другом».</p> <p>Беседы: «Что такое детский сад?»</p> <p>Речевая логическая задача «На улице детского сада»</p> <p>Интервью с выпускником детского сада о первом дне в школе.</p> <p>Проблемная ситуация «Кукольные разговоры»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Школа»</p> <p>Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о знании, учении, дружбе</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке»; Л. Воронкова «Подружки идут в школу», «Маша-растеряша»; З. Нури «Считать умею»; З. Александрова «В школу»; Л. Толстой « Филипок»; Г. Ладонщиков « Про себя и про ребят»; Н.Носов «Незнайка учится».</p>
Познавательное развитие	Беседы: «Первое сентября», «Права ребёнка на воспитание в образовательных

	<p>учреждениях».</p> <p>Образовательная ситуация: «Учатся дети на всей планете»</p> <p>Составление рассказов из личного опыта детей «Как мой старший брат (сестра) собирался в школу»</p> <p>Просмотр слайдов: «Первое сентября в школах Калининграда»</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Азбука – к мудрости ступенька».</p> <p>Целевая прогулка к школе.</p> <p>Наблюдение за трудом работников детского сада.</p>
Художественно— эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование: «Как я провёл лето», «Я мечтаю».</p> <p>Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов.</p> <p>Игра «Кляксы»</p> <p>Лепка: «Волшебные цветы», «Чудо-дерево» (украшение по смотрению детей).</p> <p>Аппликация: «»Волшебные цветы»</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных моментов</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мама», «В гости»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Ловишки с лентами»</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушёл?»</p> <p>Игры: «Городки», «Баскетбол», «Футбол»</p> <p>Упражнения на расслабление: «Тряпичная кукла», «Кучер» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Самолёт», «Пароход» и др.</p> <p>Игра-эстафета «Собери портфель»</p> <p>Ситуативный разговор «Что нужно для того, чтобы быть здоровым?»</p>
<p>Тема: «Дружат мальчики и девочки» (2-3-я неделя):</p> <p>Воспитывать уважение и внимательное отношение друг к другу, чувство дружбы</p>	
Социально- коммуникативное развитие	<p>Игра-ряженье «Так бывает или нет?»</p> <p>Словесные игры: «Кто позвал?», «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Поездка на автобусе», «Магазин» (продуктовый, подарков).</p> <p>Дидактические игры: «Кого не стало?»; «Что изменилось?»; «Собери фигуру мальчика или девочки»; «Найди отличия».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие на автобусе», «Библиотека».</p>

	<p>Театр «Репка»</p> <p>Ситуативный разговор «Если потерялась девочка (мальчик)?», «Правила поведения в общественных местах», «К чему приводят травмы?»</p> <p>Поручения «Сложи игрушки», «Накрой на стол», «Наведи порядок в игровом уголке», «Уберём игрушки вместе», Помоги мальчику (девочке)», «Готовимся к занятию», «Уход за комнатными растениями».</p>
Речевое развитие	<p>Игры: «Здороваются мальчики, здороваются девочки», «Я знаю пять имён девочек...»</p> <p>Словесное упражнение «Скажи комплимент».</p> <p>Беседы: «Едем в гости», «У меня друзей немало...», «Город нашей дружбы», «Чем мы похожи, чем отличаемся?»</p> <p>Чтение: Е. Пермяк «Самое страшное»; А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»; Н. Носов «На горке»; А. Митта «Шар в окошке»; Д. Лунич «Четыре девочки»</p>
Познавательное развитие	<p>Конкурс «Чья команда дольше простоит на одной ноге?»</p> <p>Игра «Кто я?»</p> <p>Дидактические игры: «Семья», «Профессии»</p> <p>Рассматривание атласов «Человек», «Животные»</p>
Художественно— эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Лепка «Моё любимое животное»</p> <p>Рисование «Осьминожки» (техника «ладонь»)</p> <p>Коллективный коллаж «Планета детства»</p> <p>Коллективная работа «Моё отражение в зеркале»</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Прослушивание и исполнение песен «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского), «Если добрый ты» (муз. М. Савельева, сл. А. Хайта), «Из чего же?» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Халецкого).</p>
Физическое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика: «Дружные ребята»</p> <p>Соревнование «Кто сильнее, быстрее?»</p> <p>Ситуативный разговор «Желаю маме и папе»</p> <p>Рассматривание атласа «Человек»</p>
<p>Тема: «Детский сад. Профессии» (4-я неделя):</p> <p>Сформировать эмоционально положительное отношение к детскому саду в целом и к людям, которые здесь работают.</p>	
Социально-	Ситуативный разговор с переходом в игровую ситуацию «Наша группа»

коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Запомни имя», «Кто что делает?», «Для кого что нужно?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Кто работает в детском саду?», «Кто нас встречает и провожает?» (о труде воспитателя), «Кто нам помогает?» (беседа о труде помощника воспитателя).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «У нас гости»</p> <p>Экскурсия «Путешествие по детскому саду»(по территории детского сада, внутренним помещениям).</p> <p>Беседы: «Правила поведения в детском саду»</p> <p>Игровая ситуация «Что мы делаем – покажем, а не скажем»</p> <p>Совместное изготовление с детьми папки-передвижки «Расскажи про детский сад»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Предназначение помещений детского сада», «Что мы знаем о своём детском саде?», «Что интересного произошло в группе на этой неделе?»</p> <p>Чтение: потешка «Наша –то хозяйюшка...», З. Александрова «Катя в яслях», «Прятки»; Н. Френкель «Кто спешит?»; А. Шлыгин «По дороге в детский сад»; О. Высотская «Детский сад»; Г. Лагздынь «Мы с Алёшкой проснулись»; Е. Яниковская «Я хожу в детский сад»</p>
Познавательное развитие	<p>Дидактическая игра: «В мире игрушек»» (развитие целенаправленного внимания, памяти, мышления).</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Мы – весёлые ребята»</p> <p>Аппликация «Игрушки в детском саду».</p> <p>Лепка: «Детский сад»</p> <p>Раскраска «Профессии в детском саду»</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Мы - весёлые ребята», «Карусель», «Найди своё место»</p> <p>Беседа «Зачем надо делать утреннюю гимнастику?».</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2
Октябрь	
<p>Тема: «Багряная осень. Деревья осенью» (1-я неделя): Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Цветочный магазин», «Столовая».</p> <p>Беседа «Дары осени»</p> <p>Дидактические игры: «Дерево - куст », «Какое время года» , «Природа — не природа», «Назови растение».</p> <p>Ассоциации по темам: «Грибы», «Огород», «Осень» и т.д. (игра с мячом).</p> <p>Игры-имитации что за дерево?</p> <p>Развивающие игры «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Иллюстрации и альбом об осени, осенних явлениях.</p> <p>Фотовыставка</p> <p>«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней ». (фотографии сделанные родителями)</p> <p>Коллективный труд: полить комнатные цветы, сбор сухих веточек на участке</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Психогимнастика «Встреча с другом».</p> <p>Беседы: «Осень: ранняя, золотая, поздняя»</p> <p>Игра «Погода осенью»</p> <p>Проблемная ситуация «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Вкусные дары щедрой осени»</p> <p>Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о деревьях, о плодах.</p> <p>Чтение: знакомство с отрывком из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Какие времена года ты знаешь?», «Сколько месяцев в году?».</p> <p>Экспериментирование: «Роль ветра в жизни растений»</p> <p>Составление рассказов из личного опыта детей «»</p> <p>Просмотр слайдов: «»</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Азбука – к мудрости ступенька».</p> <p>Экскурсия по территории детского сада: «Экологическая тропа. Деревья и кустарники».</p> <p>Наблюдение за трудом работников детского сада.</p>
<p>Художественно—эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование: «Золотая и багряная осень», «Я мечтаю».</p> <p>Упражнение на приемы работы кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>Игра «Колечко»</p> <p>Лепка: «Овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p>Аппликация: «Осенний ковер»</p>

	<p>Музыкальное сопровождение Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья», «Овощи»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Листопад», «Бездомный заяц» Малоподвижная игра «Летает — не летает» Игры: «Быстрее ветра», «Баскетбол», «Футбол» Оздоровительный массаж : "Чтобы не зевать от скуки " Упражнения на дыхание: «задуй свечку», «Ёжик» и др. Игра «Угадай что делали» Ситуативный разговор «Что нужно для того, чтобы быть здоровым?»</p>
<p>Тема: «Труд садовода. Труд овощевода» (2-я неделя): Воспитывать уважение и внимательное отношение друг к другу, чувство дружбы</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Словесные игры: «Кто позвал?», «Загадай, мы отгадаем». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Рынок», «Магазин овощи фрукты» Дидактические игры: «Найди такие овощи и фрукты»; «Собираем урожай»; «Фруктовый сад»; «В саду или в огороде?». Театрализованные игры: инсценировка сказки «Пых» Ситуативный разговор «Осенние работы на огороде», «Что нам осень подарила?», «Профессии садовод, овощевод» Труд в природе: сгребание опавших листьев, сбор осенних листьев для гербария</p>
Речевое развитие	<p>Игры: «Рассмотри и расскажи», «Составь предложение» Словесное упражнение «Скажи комплимент». Беседы: «Что на огороде растет?», «У меня большой урожай», «Как я помогал собирать урожай на даче», «Если б я был садоводом?» Чтение и обсуждение: стихотворение А.Г.Тесленко «Морковка», «Огород», «Вишня», «Фруктовый сад», Я.Бжехова «Помидор», И.Токмаковой «Яблонька», Я. Аким «Яблоко», В.Коркин «Что растет на нашей грядке ?», Ю.Тувим «Овощи», русская народная сказка «Заяц хвостун» и др.</p>
"Познавательное развитие	<p>Конкурс «Чья команда дольше простоит на одной ноге?» Опыты «Состояние почвы в зависимости от температуры» Дидактические игры: «Семья», «Профессии» Рассматривание атласов «Человек», «Животные»</p>
Художественно—	Изобразительная деятельность.

эстетическое развитие	<p>Знакомство с натюрмортом Лепка, аппликация «Натюрморты из овощей и фруктов» Рисование «На яблоне поспели яблоки» Музыкальная деятельность. Прослушивание и исполнение: «Октябрь» (из цикла «Времена года» П.И.Чайковского, «Листопад» муз.Т.Потапенко, слова Е.Авдиенко</p>
Физическое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла», «Капустка», «Апельсин» Подвижные игры «Раз,два,три к названному овощу(фрукту) -беги», «Найди и промолчи», «Огуречик, огуречик» Дыхательная гимнастика «Маятник», «Трубач» Игровые упражнения «Перебрось- поймай», «Успей поймать»</p>
<p>Тема: «Труд животновода» (3-я неделя): Сформировать эмоционально положительное отношение к детскому саду в целом и к людям, которые здесь работают.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативный разговор с переходом в игровую ситуацию «Наша группа» Дидактические игры: «Запомни имя», «Кто что делает?», «Для кого что нужно?» Ситуативный разговор: «Кто работает в детском саду?», «Кто нас встречает и провожает?» (о труде воспитателя), «Кто нам помогает?» (беседа о труде помощника воспитателя). Сюжетно-ролевая игра: «У нас гости» Экскурсия «Путешествие по детскому саду»(по территории детского сада, внутренним помещениям). Беседы: «Правила поведения в детском саду» Игровая ситуация «Что мы делаем – покажем, а не скажем» Совместное изготовление с детьми папки-передвижки «Расскажи про детский сад»</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Предназначение помещений детского сада», «Что мы знаем о своём детском саде?», «Что интересного произошло в группе на этой неделе?» Чтение: потешка «Наша –то хозяйюшка...», З. Александрова «Катя в яслях», «Прятки»; Н. Френкель «Кто спешит?»; А. Шлыгин «По дороге в детский сад»; О. Высотская «Детский сад»; Г. Лагздынь «Мы с Алёшкой проснулись»; Е. Яниковская «Я хожу в детский сад»</p>
Познавательное развитие	<p>Дидактическая игра: «В мире игрушек»» (развитие целенаправленного внимания,</p>

	памяти, мышления).
Художественно—эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование «Мы – весёлые ребята» Аппликация «Игрушки в детском саду». Лепка: «Детский сад» Раскраска «Профессии в детском саду» Музыкальное сопровождение режимных процессов.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Мы - весёлые ребята», «Карусель», «Найди своё место» Беседа «Зачем надо делать утреннюю гимнастику?».

Тема: «Откуда хлеб пришел?» (4-я неделя):	
Закрепить знания детей о том, что хлеб – это одно из самых главных богатств России, его очень трудно вырастить.	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Булочная», «Столовая». Беседа «Откуда хлеб пришел на стол?», «Что мы можем купить в хлебном магазине?» Дидактические игры: «Наоборот», «Что сначала, что потом», «В какой сказке живет хлеб», «Назови растение». Театрализованные игры: инсценировка сказки «Колобок» Игра «Угадай на вкус» Развивающие игры «Кому что нужно для работы?» Создание альбома «От зернышка до булочки» Коллективный труд: полить комнатные цветы, покормить птичек, покрошить хлеб в кормушку для птиц
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Какие вы знаете зерновые культуры» Беседы: Почему мы говорим «Хлеб всему голова», «Хлеб надо беречь» Игра «Волшебный мяч» (назвать хлебобулочные изделия) Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Отгадывание загадок «Мука, пирог, тесто и т.д» Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о хлебе. Чтение: Чтение рассказов об осени и хлебе. К. Г. Паустовского «Теплый хлеб», Г.Лагздыня «Похождения хлебного человека», белорусская народная сказка «Легкий хлеб», С.Шуртаков «Зерно упало в землю», Х.Мянд «Хлеб»

Познавательное развитие	<p>Беседы: «Кто выращивает хлеб?», «Какая бывает сельскохозяйственная техника».</p> <p>Образовательная ситуация: «Переработка зерна – помол» (в зависимости от злака получается разная мука (ржаная, пшеничная), процесс выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки).</p> <p>Составление рассказов из личного опыта детей «Что можно выпечь из муки?»</p> <p>Экспериментирование: «Может ли растение дышать?»</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма о хлебе.</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Хлеб всему голова».</p> <p>Просмотр слайдов как пекут хлеб.</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Лепим из слоеного теста пирожки и булочки</p> <p>Аппликация «Птичка клюет зернышки».</p> <p>Лепка: «Торт для мамы»</p> <p>Физминутка «Пирожки», «Хлеборобы»</p> <p>Раскраска «Сельскохозяйственные машины»</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот», «Найди свой пряник», «Колосок»</p> <p>Малоподвижная игра «Хлопай - топай»</p> <p>Игры: «Быстрее ветра», «Баскетбол», «Футбол»</p> <p>Упражнения на дыхание: «Ветерок», и др.</p> <p>Игра «Ветер и колоски»</p> <p>Беседа «Другу помогай - в беде не оставляй»</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2
Ноябрь	
<p>Тема: «День народного единства. Родная страна. Москва — главный город России.» (1-я неделя): Продолжать расширять знания о государственных праздниках.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Пограничники», «Космонавты».</p> <p>Беседа «Как мы понимаем название праздника?»</p> <p>Дидактические игры «Подумай и ответь», «Назови одним словом», «Угадай по описанию», «Скажи по другому».</p>

	<p>Театрализованные игры «Поиграем. — угадаем», Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М.Карим</p> <p>Развивающие игры «Наблюдательность», «Сосчитай глазами»</p> <p>Изготовление поделок из природного материала (каштаны, желуди, листья и т.д)</p> <p>Коллективный труд уборка участка группы от опавших листьев</p>
Речевое развитие	<p>Психогимнастика «Поделись своим теплом».</p> <p>Беседы: «Какому историческому событию посвящен праздник?»</p> <p>Игра: «Кто больше назовет.»(города России)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о России.</p> <p>Чтение С. Михалкова « Кремлевские звезды», В. Степанова «Флаг России», чтение стихотворения Т. Бойковой «Необъятная страна»</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы «За что Родину любить?», «Моя родина Россия».</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам «Красная площадь»</p> <p>Просмотр видеоролика «Мульти-Россия. Город Москва»</p> <p>Объяснение и заучивание поговорки «Москва- всем городам мать».</p> <p>Экскурсия в мини-музей «Куклы народов страны»</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование: «Русские народные инструменты».</p> <p>Игра «Кляксы»</p> <p>Лепка «Русские березки».</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных моментов</p> <p>Пальчиковая игры разных народов «Маша-хозяйка», «Колечки»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Так можно, так нельзя», «Стоп»</p> <p>Татарская народная игра «Лисичка и курочка»</p> <p>Упражнения для глаз: «Тик так», «Жук» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Ветер и листья», «Шарик» и др.</p>
Тема: «Янтарный край. Город, в котором я живу» (2-я неделя):	

Расширять представление детей о родном крае.	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Словесные игры «Первая буква», «Скажи наоборот».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Агентство недвижимости», «Поездка на автобусе», «Парикмахерская» .</p> <p>Дидактические игры «Найди свой домик?»; «Ласковые слова»; «Найди отличия».</p> <p>Театр «Маша и медведь»</p> <p>Ситуативный разговор «Правила поведения в общественных местах», «Что делать если потерялся?»</p> <p>Поручения «Сложи игрушки», «Готовимся к занятию», «Уход за комнатными растениями».</p>
Речевое развитие	<p>Игры «Брито-стрижено»,</p> <p>Словесное упражнение «Скажи комплимент».</p> <p>Беседы «Мой родной город», «Любимые места для отдыха в Янтарном крае»</p> <p>Чтение стихов и рассказов Калининградского автора В. Михайлова: «Зайчик-хвастунишка», «На фронт», «Наша воспитательница», «Бабушкины пироги» и т. д</p> <p>Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»</p>
Познавательное развитие	<p>Конкурс «Чья команда дольше простоит на одной ноге?»</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?» (посвященная истории родного города)</p> <p>Просмотр видеоролика «Мульти-Россия. Янтарный край»</p> <p>Дидактические игры «Назови цифру», «Когда это бывают»</p> <p>Рассматривание фотографий: достопримечательности города Калининграда</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Аппликация«Герб моего города»</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина?»</p> <p>Коллективная работа «Мой город»</p> <p>Музыкальная сопровождение режимных моментов.</p> <p>Прослушивание песни «С чего начинается Родина» .</p>
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Братцы», «Паучок».

	<p>Подвижная игра «Трамвай», «Такси», «Скорее в круг»</p> <p>Соревнование «Кто быстрее»</p> <p>Дыхательное упражнение «Синьор-помидор»</p> <p>Игра с мячом «Я люблю мой город»</p> <p>Комплекс упражнений «Дни недели»</p>
<p>Тема: «Дикие животные (подготовка к зиме)» (3-я неделя): Расширять знания детей о диких животных (их образом жизни и повадках)</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры «Семья животных», «У кого какое жилище?», «Чьи следы?»</p> <p>Ситуативный разговор «В зоопарке»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Медвежата»</p> <p>Словесная игра «Словесный волейбол»</p> <p>Беседы «Как подготавливаются дикие животные к зиме?»</p> <p>Игровая ситуация «Наша забота нужна всем»</p>
Речевое развитие	<p>Сравнительная беседа «О диких зверях и домашних животных»</p> <p>Игра «Угадай по описанию»</p> <p>Дидактические игры «Кому что», «Чей малыш?»</p> <p>Путешествие на остров «Загадочные звуки» к слонихе Чуткие уши</p> <p>Загадывание загадок о диких животных</p> <p>Чтение сказок и блин «Волк и лиса», В. Бианки «Лис и мышонок», П. Бажов «Серебряное копытце», русская народная сказка «Заяц — Хваста»</p> <p>Игра-пантомима по сказке К. Чуковского «Черепуха»</p>
Познавательное развитие	<p>Дидактические игры «Какой, какая, какие?», «Испорченный телефон»</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам</p> <p>Просмотр видео ролика «Подготовка диких животных к зиме»</p> <p>Рассматривание атласов «Дикие животные»</p> <p>Игровая ситуация «Познакомь Незнайку с дикими животными»</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Моё любимое дикое животное»</p> <p>Лепка: «Животные наших лесов»</p>

	<p>Игра «Клякса» Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и медведи», «Дети и волк» Малоподвижная игра «Что происходит в природе?» Дыхательные упражнения «Ёжик», «Пожалеет Мишку» Гимнастика для глаз «Осень», «Тренировка»</p>

<p>Тема: «Перелётные и водоплавающие птицы» (4-я неделя): Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры «Четвёртый лишний», «У кого кто?» Ситуативный разговор «Развешивание кормушек для птиц» Сюжетно-ролевая игра «В лесу» Беседа «Почему плавают утки?» Игровая ситуация «Назови перелётную птицу» Развешивание кормушек на участке, подкармливание птиц</p>
Речевое развитие	<p>Беседы «Какие птицы улетают на юг?», «» Словесная игра «Кто как голос подаёт», «Считай и называй» Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде», «Скворечник» Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами Загадывание загадок о птицах Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», басни И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука», стихотворения Ж. Превера «Как нарисовать птицу?», ненецкой сказки «Кукушка»</p>
Познавательное развитие	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» (развитие целенаправленного внимания, памяти, мышления). Просмотр видео слайдов «Перелетные и зимующие птицы» Наблюдение за поведением и подготовкой к зиме зимующих птиц Создание альбома с рисунками детей «Улетают птицы»</p>

Художественно— эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование «Птицы-наши друзья» Аппликация «Ласточка». Изготовление птицы из цветной бумаги (оригами) Музыкальное сопровождение режимных процессов.
Физическое развитие	Подвижные игры «Улетает-не улетает», «Воробушки и кот», «Пчёлки и ласточка» Комплекс утренней гимнастики «Птицы и насекомые» Игра на зрительную память и внимание «Кто улетел?» Дыхательные упражнения «Ветер и листья», «Дятел»

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2

Декабрь

Тема: «Зима. Зимние приметы» (1-я неделя): расширять и обогащать знания детей о зиме, как о времени года , об особенностях зимней природы.	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «На улицах зимнего города», «Магазин». Беседа «Зимние приметы» Дидактические игры: «Родственный слова»- отыскать и назвать родственные слова в стихотворении, «Собери снеговика» , «Снег- хорошо и плохо», «Проказы старухи зимы». Дидактические упражнения: «Чем зима тебя удивила?», «Зимние месяцы». Игры-имитации что за дерево? Театрализованные игры: драматизация сказки «Морозко» Составление альбомов о зиме «Здравствуй Зима » (фотографии сделанные родителями) Коллективный труд: очистить дорожку от снега,засыпка корней деревьев снегом.
Речевое развитие	Составление описательного рассказа «Здравствуй, Зимушка - Зима». Беседы: «Пришла зима» Игра «Приметы зимы» Проблемная ситуация «Что произойдет, если мы забудем покормить птиц» Отгадывание загадок на тему «Зима» Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о зимних приметах.

	<p>Чтение: И. Никитин «Встреча зимы», С. Есенин «Белая береза», «Пороша» А.С. Пушкин «Евгений Онегин» отрывок «Зима! Крестьянин торжествуя...», В. Архангельский «Снежинки». М. Зощенко «Великие путешественники», Стих-ние Е. Трутневой «Первый снег», С. Иванова, «Каким бывает снег», В.И. Даль «Старик-годовик», Сказка « Горячие блины для Зимушки зимы», Г. Скребицкий, «Четыре художника», «Мороз, Солнце и Ветер» русская народная сказка</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Какое время года?», «Сколько месяцев в году?».</p> <p>Экспериментирование: «Лёд и снег — тоже вода»</p> <p>Составление рассказов из личного опыта детей «»</p> <p>Просмотр м/ф: «Дедушкин внук», обсудить какими зимними видами спорта занимались звери</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Декабрь год кончает, зиму начинает», «Декабрь – шапка зимы»</p> <p>Экскурсия по территории детского сада: «Чьи следы на снегу?».</p> <p>Наблюдение Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</p>
<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование: «Иней покрыл деревья».</p> <p>Упражнение рисовать элементы концом кисти, крупные изображения, располагая рисунок по всему листу.</p> <p>«Сказки из бумаги» преобразовывать базовую форму в поделки, продолжаем учить пользоваться схемами при выполнении поделок в технике «оригами»</p> <p>Лепка: «Зимние узоры» - развивать навыки лепки барельефа- изображения из пластилина на плоской пластине, создание выпуклого изображения из пластилина .</p> <p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «У зимы в лесу изба», «Снеговик»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза», «Снег-метель-вьюга», «Замри»</p> <p>Малоподвижная игра «Не оставайся на снегу»</p> <p>Игры: «Быстрее ветра», «Игра в снежки».</p> <p>Оздоровительный массаж : «Снеговик» - для профилактики простудных заболеваний</p> <p>Упражнения на дыхание: «Задуй свечку», «Подуй на снежинку» и др.</p> <p>Игра «Угадай что делали»</p> <p>Ситуативный разговор «Зарядка и Простуда»</p>

<p>Тема: «День Конституции. Символы России» (2-я неделя): познакомить детей с Конституцией РФ -основным законом нашей страны,расширять представление детей о символике Российского государства,формировать патриотические чувства:любви к семье,к детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игры: «Принеси игрушки», «Кто быстрее соберёт портфель», «Едем на отдых». Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Аптека», «Дом,семья» Дидактические игры: «Подбери символы нашей страны»; «Определи где расположен предмет». Ситуативный разговор «Что обозначают цвета на флаге России». Труд в природе: кормим птиц</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игры: «Хорошие-плохие поступки», «Составь предложение» Словесное упражнение «Образование родственных слов к слову: род ». Беседы: «Что такое Конституция?», «Права ребёнка», «Символы России-гимн,флаг,герб». Чтение и обсуждение: стихотворение М.Матусовский «С чего начинается Родина?», Я.Аким «Как повезло тебе и мне», «Что мы Родиной зовём», Т. Попова « Что такое гимн вообще?», В.Осеева «Волшебное слово»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Опыты «Нужен ли растениям зимой снег?» Дидактические игры: «Бывает — не бывает». Рассматривание атласов «Человек», «Животные»</p>
<p>Художественно—эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация по замыслу Рисование «Хохломская роспись» познакомить детей с хохломой, историей её появления. Учить детей расписывать русский народный костюм орнаментом, используя символы земли и воды. Музыкальная деятельность. Прослушивание и исполнение: «Гимн России» С.Михалков,Александров, «Чему учат в школе», «Мы едем, едем, едем»,песня «Я,ты,он,она», «Здравствуй Родина моя», «Россия» (Слова: А.И. Пилецкая. Музыка: Д.Трубачев, В.Трубачева), Песня Г.Струве «Моя Россия»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом», «Город чудный»,«Наша квартира»</p>

	<p>Подвижные игры «Замри», «Найди и промолчи», «Мышеловка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Маятник», «Трубач»</p> <p>Игровые упражнения «Перебрось- поймай», «Успей поймать»</p>
<p>Тема: «Зимующие птицы» (3-я неделя): Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах, Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам, эмоциональную отзывчивость при познании окружающего мира.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Ситуативный разговор «Каких зимующих птиц ты знаешь?»</p> <p>Дидактические игры:«Когда это бывает», «Какая птица», «Угадай птицу по описанию»</p> <p>Ситуативный разговор: «Кто где зимует?», «Лесенки в мире природы» , «Если бы не было птиц, то...» .</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор»</p> <p>Наблюдения за птицами на участке.</p> <p>Игровая ситуация «Что мы делаем – покажем, а не скажем»</p> <p>Рассматривание альбома «Зимующие птицы» (вспомнить их названия, характерные внешние признаки, почему называются зимующими)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы: «Как помочь птицам зимой»,«Зимующие птицы»,«Покормите птиц зимой».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.«Птенчики»,«Заборчик»,«Дует с горки ветерок» («Синичка свистит»).</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Зимующие птицы»</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги»</p> <p>Чтение и осуждение: В.Бианки «Синичкин календарь»,«Молодая ворона», К.Чуковский «Воробьишко»,«Как сорока клеста судила»Нищева Н.В.,Л.Н.Толстой «Хотела Галка пить», В.Витка «Синица»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Какие птицы живут рядом с нашим домом».</p> <p>Образовательная ситуация: «Пользу или вред приносят птицы»</p> <p>Экспериментирование: «У кого какие клювы?»</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма о зимующих птицах нашего края.</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Красна птица опереньем, а человек — умньем».</p>
<p>Художественно—эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Снегирь на ветке»</p>

	<p>Лепка: «Птицы на кормушке» Раскраска «Зимующие птицы» Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Перелёт птиц », «Летает – не летает », «Воробушки и автомобиль» Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка» Игра — эстафета «Замени предмет» Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке»</p>

<p>Тема: «Новый год на всей Земле! Традиции разных народов» (4-я неделя): Познакомить с обычаями празднованиями Нового года на Руси и в других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Новый год в детском саду», «Оркестр». Беседа «Скоро Новый год», «История Нового года». Дидактические игры: «Закончите предложение», «Атрибуты новогоднего праздника», «Найди лишний предмет». Игра «Снеговик», «Плетень» Выставка детских работ «Новогодние игрушки» Коллективный труд: сбор снега в кучу для постройки горки.</p>
Речевое развитие	<p>Ситуативный разговор «Как ты готовишься к встрече Нового года?» Беседы: «Скоро ёлка к нам придёт», «Что ты интересного заметил по дороге в детский сад?» Игра «Ряжение » Пальчиковая гимнастика «» Отгадывание загадок на тему «Ёлка» Чтение и разъяснение пословиц Чтение: Заучивание стихотворения В. Коркина «Пришла веселая зима», заучивание стихотворения «Ёлочка» А Кузнецовой, К. Чуковский «Ёлка», С. Крылов «Зимняя сказка», Е. Благилина «Ёлка».</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Как празднуется Новый год на Руси», «Как ёлка попала на новогодний праздник». Экспериментирование: «Изготовление цветных льдинок»</p>

	<p>Просмотр презентации «Откуда в снеге грязь?» Объяснение и заучивание пословицы «».</p>
Художественно— эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку». Рисование «Новогодний праздник в детском саду» Музыкальное «Сани с бубенцами» (муз.Филиппенко) <i>«Песенки про елочку» Р.Кудашевой</i>, сопровождение «Танец снежинок», «Вальс» муз.Жилина, «На тройке» П.И.Чайковский, «Сани» Филиппенко, «Зимняя песенка», «Новогодняя» М.Красева.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Перебежки», «Северные олени», «Бездомный заяц» Малоподвижная игра «Хлопай - топай» Игры: «Быстрее ветра», «Чья команда забросит больше мячей в корзину?». Упражнения на дыхание: «Подуй на снежинку», и др. Игра «Кто самый меткий?»</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2
Январь	
<p>Тема: «Зимние виды спорта. Зимние забавы.» (2-я неделя): расширять и обогащать знания детей о зимних видах спорта, об особенностях зимней природы.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «На улицах зимнего города». Беседа «В какие игры ты играешь зимой с друзьями на улице?» Дидактические игры: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», «Снежинки». Театрализованные игры: драматизация сказки «Двенадцать месяцев». Игра-пантомима: «Сугроб». Составление альбомов: «Зимние забавы» (фотографии сделанные родителями) Коллективный труд: очистить кормушки от снега, покормим птиц зимой.</p>
Речевое развитие	<p>Составление рассказа «Как прошел новогодний праздник в детском саду». Беседы: «Какие зимние виды спорта мы знаем» Игра «Конец слова за тобой» Проблемная ситуация «Играя в снежки, ребенку попали в лицо. Что делать?» Отгадывание загадок на тему «Зима»</p>

	<p>Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о зимних приметах.</p> <p>Чтение: Стихотворение Е. Трутневой «В январе, в январе все деревья в серебре», С. Иванова, «Каким бывает снег», «Чудесное облачко» Л. Елисеева, чтение сказки «Двенадцать месяцев»</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа: «Зимушка - забавушка».</p> <p>Экспериментирование: «Мы — фокусники» (выявить материалы, взаимодействующие с магнитами).</p> <p>Составление рассказов из личного опыта детей «Как я катался на санках»</p> <p>Просмотр м/ф: «Зима в Простоквашино», обсудить какими зимними видами спорта занимались герои</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Любишь кататься – люби и саночки возить.»</p> <p>Наблюдение: Сравнительное наблюдение за зимним пейзажем на территории детского сада.</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование: «Зимний пейзаж».</p> <p>Аппликация: « Снеговик».</p> <p>Музыкальное сопровождение: «Три белых коня», «Новогодние игрушки», «Кабы не было Зимы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «У зимы в лесу изба», «Ёлка», «Колокольчик».</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка», «След в след», «Северные олени»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо»</p> <p>Комплекс упражнений: «Виды спорта»</p> <p>Игры: «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кого назвали, тот ловит мяч».</p> <p>Оздоровительный массаж : «Снеговик» - для профилактики простудных заболеваний</p> <p>Упражнения на дыхание: «», «Подуй на снежинку», «Дед Мороз» и др.</p> <p>Игра «Соревнования скороходов»</p> <p>Ситуативный разговор «При игре ушибся. Что делать?»</p>
<p>Тема: «Животные северных и южных стран» (3-я неделя): Расширить и углубить представление детей о диких животных севера и животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности.</p>	
Социально-	<p>Сюжетно - ролевые игры: «Зоопарк», «Путешествие на Север».</p>

<p>коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа: « Чем отличаются животные северных стран от животных южных стран.» Рассматривание иллюстраций с изображением животных северных и южных стран. Дидактические игры: «У кого какое жилище?», «Чьи следы?». Игра: «Музыкальная импровизация» Игра-пантомима: «Медвежата» Труд в природе: очищаем участок от снега, подкармливаем зимующих птиц в кармушках.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Психогимнастика: «Танцующие руки» (если дети беспокойны, эта игра даст детям возможность прояснить свои чувства и внутренне расслабиться.) Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Доскажи фразу» Словесное упражнение «Скажи наоборот (Антонимы) ». Беседы: «Как зимуют животные севера». Чтение и обсуждение: «Зайчишки тропы» Ю. Коваль, «Январь» Н. Сладков, «Метель» И. Бунин, «Почему тигр полосатый» С. Маршак,</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Просмотр видеоролика «Дикие животные южных стран» Загадывание загадок про диких животных. Дидактические игры: «Чей детеныш?». Экспериментирование: « Строим снежный город» Рассматривание атласов «Животные, среда их обитания».</p>
<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование: « Животные севера. По собственному замыслу» Лепка «Животные жарких стран. Черепашка.» Музыкальное сопровождение: классика для детей. Физминутка: « Корабль и ветер» (настроить детей на рабочий лад, особенно если они устали)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Утро настает», «Кошка и мышка»,«У жирафов» Подвижные игры «Волк», «Угадай и догони», «Ловишки парами» Дыхательная гимнастика «Ветер», «Пузырь», «Ёжик» Игровые упражнения «Упражнения с мячом», «Сделай фигуру»</p>
<p>Тема: «Животный мир морей и океанов. Аквариумные рыбки.» (4-я неделя 23.01-31.01):</p>	
<p>Социально-</p>	<p>Беседа: « Аквариумные рыбки: что мы знаем о них?»</p>

коммуникативное развитие	Упражнение: «Наш аквариум» Дидактические игры: «Кто быстрее назовет?», «Отгадай слово». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по морям» Наблюдения за птицами на участке. Игровая ситуация «Кому нужна вода?»
Речевое развитие	Беседа: «Какие обитатели живут в море?». Разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбка» Игра «Хлопушки» (татарская народная игра) Работа со скороговоркой: « В озере – карп, а в море краб» Чтение книги «Что мы знаем о рыбах» Отгадывание загадок по теме. Чтение и обсуждение: А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке», К.И.Чуковского «Айболит», русских народных сказок «По щучьему велению», «Царевна- Лягушка».
Познавательное развитие	Беседы: «Вода- что мы о ней знаем?». Просмотр слайдов: « Обитатели морей и океанов» Экспериментирование: «Самое удивительное вещество на Земле-Вода» Просмотр мультимедийного фильма о зимующих птицах нашего края. Объяснение и заучивание пословицы «Рыба в море не имеет цены». Рассматривание альбома «Аквариумные рыбки» (вспомнить их названия, характерные внешние признаки)
Художественно—эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование «Аквариум с рыбками» Аппликация: «Животный мир морей и океанов» Упражнение: «На дне морском» Музыкальное сопровождение режимных процессов.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Мороз» (белорус. игра), «Зайцы и медведи», «Снайперы» Дыхательные упражнения: «Ветер», «Дед Мороз» Зимняя забава: «Снежная карусель» Игра - забава «Хвост дракона» Беседа «Поведение во время подвижных игр»

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2
Февраль	
<p>Тема: «Профессии. Инструменты.» (1-я неделя): Способствовать формированию представления о том, что такое профессия, побуждать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поликлиника», «Транспорт» Беседа «Профессии моих родителей», «Кем бы я хотел стать», «Все работы хороши, выбирай для души» » Дидактические игры: «Кому что нужно?» , «Кто больше знает профессий». Игра-пантомима : «Профессии» Игры: «Хлопай -топай» , «Узнай инструмент», «Машина сломалась». Составление альбомов: «Профессии родителей » Коллективный труд: очистить кормушки от снега, покормим птиц зимой.</p>
Речевое развитие	<p>Вводная беседа «На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, — кто ты будешь такой?» Беседы: о транспорте, где изготавливают, чинят, профессии людей, необходимые инструменты. Игра «Добавить словечко » , «Назови лишнее слово» Отгадывание загадок на тему «Инструменты» Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о профессиях. Чтение: Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский, «Моя мама пахнет хлебом», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «А что у вас?», В. В. Маяковский «Кем быть?».</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа: «Кем работают твои мама и папа?» Экспериментирование: «Солнечные зайчики» . Составление рассказов из личного опыта детей «Как я катался на санках» Объяснение и заучивание пословицы «Любишь кататься – люби и саночки возить.» , Экскурсия: Пожарная часть №5 Презентация -отчет: расширить и углубить знания детей о труде пожарных; познакомить со средствами пожаротушения – огнетушителем; познакомить с боевой одеждой пожарного, номером телефонной</p>

	пожарной службы;закреплять знания о правилах пожарной безопасности; развивать внимание и наблюдательность;воспитывать уважение к труду пожарных;активизировать словарь; пожарная лестница, огнезащитный костюм, противогаз, рация, брандспойт.
Художественно— эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование: «Кем ты хочешь быть?». Аппликация: « Корабли на рейде». Музыкальное сопровождение: А.Тимофеевского, В.Шаинского «Голубой вагон», С. Козлова, М.Минкова «Мы пришли сегодня в порт», М. Старокадомский, С.Михалков «Мы едем, едем, едем в далекие края». Пальчиковая гимнастика: «Повар», «Художник», «Такие разные дела».
Физическое развитие	Подвижная игра «Машины», «Транспорт», «Пожарные на учении ». Малоподвижная игра «Назови профессию» Физкультминутка: «Тюша Плюша толстячок,прибивал к стене крючок» Игры: «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кого назвали, тот ловит мяч». Оздоровительный массаж : «Снеговик» - для профилактики простудных заболеваний Упражнения на дыхание: «Подуй на снежинку», «Дед Мороз» и др. Игра «Соревнования скороходов» Ситуативный разговор «Каждой вещи свое место»
Тема: «Стройка. Инструменты.» (2-я неделя): закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	
Социально- коммуникативное развитие	Сюжетно - ролевые игры: «Строитель», «Путешествие». Беседа: «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий» Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов, на тему «Профессии» . Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Кто больше расскажет о профессии!»,«Угадай профессию», «Кому без них не обойтись» . Игровая ситуация: «Кем я стану? » Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему-«Строители» Труд в природе: сбор снега на участке для постройки снежной крепости.
Речевое развитие	Дидактические игры: «Кому что нужно», «Закончи предложение» Словесное упражнение «Кто это знает и умеет».

	<p>Беседы: «Как выбрать себе профессию» .</p> <p>Чтение и обсуждение: А. Матулис «Поглядите, что за дом», В. Степанов «Дворник встанет на заре...», С.Баруздин «Сказка о трамвае», Г.Балл «Новичок на прогулке», М.Ильин «Машины на нашей улице»,Н. Найденова «Ольга Павловна»,С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»,</p>
Познавательное развитие	<p>Просмотр презентации «История профессий»</p> <p>Загадывание загадок о профессиях,инструментах.</p> <p>Дидактические игры: «Кому что нужно», «Найди ошибку».</p> <p>Экспериментирование: «Стройка. Что такое бетон?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Профессия -строитель».</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование: «Строим дом »</p> <p>Лепка «Пограничник с собакой»</p> <p>Музыкальная сопровождение: классика для детей.</p> <p>Физминутка: «Корабль и ветер»(настроить детей на рабочий лад, особенно если они устали)</p>
Физическое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика: «Строители», «Маляры».</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь - дальше будешь», «Гуси летят?», «Цепи кованные»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Строитель»</p> <p>Игровые упражнения «Упражнения с мячом», «Сделай фигуру»</p>
<p>Тема: «День защитников Отечества. Военные профессии.» (3-я неделя):</p> <p>Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества,воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам,формировать представления о лучших мужских качествах,обогащать словарь детей: мужество, справедливость, воля, смелость, сила духа, доброта, спортивность; сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники; булава, палица, кольчуга, шлем, латы, автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка и т.д.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: о военных профессиях, о защитниках Отечества.</p> <p>Упражнение: «Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть »</p> <p>Дидактические игры:«Узнай по описанию», «Не зевай».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по морям»</p> <p>Наблюдения за птицами на участке.</p>

	<p>Игровая ситуация «Самолеты летят»</p>
Речевое развитие	<p>Беседа: «Застава не спит», «Праздник нашей армии»</p> <p>Стихотворение «23 февраля» (игра на координацию речи с движениями).</p> <p>Игра «Кто где служит?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бойцы - молодцы»</p> <p>Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты» Цель: упражнять в выразительном декламировании текста, развивать память, артикуляцию, артистические способности.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение и обсуждение: Н.Забила «Наша Родина», Е.Благикина «Шинель», А.Прокофьев «Родина», В. Степанов «Наша Армия». А.Жаров «Пограничник». З.Александрова «Дозор», М.Исаковский «Навек запомни». А.Митяев «Мешок овсянки», Л.Кассиль «Твои защитники» (отдельные главы).</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы «С чего начинается Родина?», «Профессия – военный», «Беседа о мужестве и храбрости» .</p> <p>Просмотр слайдов: «23 февраля День защитника Отечества»</p> <p>Экспериментирование: «Виды движения»</p> <p>Видео загадка «Памятные места нашего города».</p> <p>Обсуждение пословиц. Первое в жизни – честно служить Отчизне; Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим; Умелый боец везде молодец; От военной науки крепнут разум и руки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Наша армия родная»</p> <p>Аппликация: «Новые дома на нашей улице»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Капитан» , «Водитель и летчик»</p> <p>Музыкальное сопровождение Ю.Погорельский, В.Плешак «Экипаж – одна семья», Е.Шкловский, М.Протасов «Ты не бойся, мама», З.Александрова, В.Модель «Бескозырка белая», Э.Ханок, И.Резник «Моя армия», С.Михалков «Наша армия родная».</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Переправа» , «Разведчик», «Снайперы»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Ветер», «Дед Мороз»</p> <p>Спортивная эстафета «Рыцарский турнир».</p> <p>Беседа «Что мне понравилось в спортивном зале?»</p>

<p>Тема: «Быт, обычаи России). Народная игрушка. » (4-я неделя): закреплять представления о русской архитектуре (церквях, зданиях, о народном костюме, народных забавах, русских народных обычаях и обрядах, дать представления о том, что масленица — один из самых любимых народом и веселых праздников; воспитывать интерес и уважение к родной истории и народным традициям.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Идем в гости на блины». Беседа «Какой народный праздник мы отмечаем в конце февраля?» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Кто быстрее скажет», «Какой, какая...». Задачи в стихах Игра: «Ручеек». Просмотр картин: Б. Кустодиева «<i>Масленица</i>»; В. Сурикова «<i>Взятие снежного городка</i>». (беседа: Что изображено на картинах? Что дети представляют?) Коллективный труд: очистка участка от мусора (веточки, сломанные игрушки).</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы: «Сколько дней народ празднует Масленицу? Как называются дни в Масленичную неделю?» Народная игра: «Малечена - Калечена» Заучивание : потешек, закличек, пословиц и поговорок о Масленице, о весне. Отгадывание загадок по теме. Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о весенних приметах. Чтение: Прибаутки «Где кисель – тут и сел», сказка «Василиса Прекрасная», поэзия Н. Рубцов «Про зайца», проза А. Куприн «Слон»; Н. Телешов «Уха» (сокр.), заучивание П. Соловьева «Подснежники», Тютчев «Зима недаром злится» (отр.)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Экспериментирование: «Секретные записки» (уточнить знания детей о профессиях, о свойствах бумаги). Составление рассказов из личного опыта детей «Как я праздновал Масленицу» Просмотр видеоролика: «Что такое масленица!», (презентация «Масленица» сделана с целью знакомства детей подготовительного возраста с основными традициями и обрядами масленичной недели. В презентации используются иллюстрации и репродукции на тему «масленицы».) Объяснение и заучивание пословицы «Без блина не масленица, без пирога не именины.»</p>

	Наблюдение: за следами птиц на снегу.
Художественно—эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование: «Широкая масленица». Аппликация: «Русская народная игрушка» (матрешка). Музыкальное сопровождение: русская народная песня «Ой, блины, блины...», «Во поле березка стояла», пьеса «Проводы Масленицы» П.И.Чайковского). Пальчиковая гимнастика: «Утро настает», «Кошка и мышка».
Физическое развитие	Разучивание русских народных игр: «Молчанка», «Гори – гори ясно», «Пень», «Гуси – лебеди», «Чурбан», «Ходит Ваня». Танцевальные движения: под народную песню «Блины» Оздоровительный массаж : «» - для профилактики простудных заболеваний Упражнения на дыхание: «Пузырь», «Ветер», и др. Игра «Соревнования скороходов»

Образовательные области	Виды и формы совместной деятельности
1	2
Март	
Тема: «Мебель.» (1-я неделя): Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развивать зрительное внимание и память.	
Социально-коммуникативное развитие	Беседа: «Мебельный салон», «В мастерской краснодеревщика» Упражнение: «Так бывает или нет» » Дидактические игры: «Сколько ножек у стола?», «Разрешается запрещается», «Что лишнее?», «Назови части предмета»,Д/и «Раньше – позже» (триз) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин мебели», «Семья», «Что у нас на обед?» Наблюдения за птицами на участке. Игровая ситуация «Обставим квартиру»
Речевое развитие	Беседа: «Из чего делают мебель», «Поведение за столом».

	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Мебель», «Наша квартира» Игра «Мебельный магазин», «Слушай, повторяй, слова не меняй». Работа со скороговоркой: «Стоит раскладушка, на раскладушке - подушка, на подушке – Андрюшка.;Столы белодубовые, гладкотесовыструганные.» Отгадывание загадок по теме. Чтение и обсуждение: С. Маршак «Откуда стол пришёл?»,«Мебель – это что такое» В. Васильев,«Мойдодыр»К. Чуковский,А. Барто«Хромая табуретка»,В.Маяковский «Кем быть?», Н.Носов «Затейники».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Моя комната» воображаемая ситуация - семья переехала в новую квартиру, нужно купить новую мебель. . Просмотр слайдов: «Мебель» Цель:Уточнить и активизировать в речи обобщающее понятие «мебель».Формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, правильно употреблять существительные в именительном и родительном падежах;Упражнять детей в употреблении слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Экспериментирование: «Секретные записки» Объяснение и заучивание пословицы «У плохого мастера и пила плохая.». Рассматривание альбома «Мебельный салон»</p>
<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование «Мебель для моих друзей» Лепка: «По замыслу» Упражнение: «Много мебели в квартире» Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Ловишки» , «Попади в цель», «Снег кружится» Дыхательные упражнения: «Зима», «Дом маленький, дом большой» Игровое задание «Куда иду – знаю!». Цель: учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление Беседа «Безопасность. Учить использовать мебель по назначению: не прыгать на стульях, кроватях и т.д.»</p>

	<p>Тема: «Мамин день. Женские профессии.» (2-я неделя): формировать представления детей о празднике 8 марта: познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно - ролевые игры: «Кондитер», «Дочки-матери», «Школа». Беседы: « Как я помогаю маме», « В нашем доме чистота». Дидактическая игра: «Что нужно маме для отдыха и для работы». Игры: «Подбери слова рифмы», «Хитрая Лиса». Труд в природе: помощь дворнику в уборке участка.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление предложений по картинкам (картинки с изображением предметов для составления простых предложений). Продолжаем знакомиться с портретами детских писателей и поэтов. Психогимнастика: «Птички» Дидактическая игра: «Составим корзину из цветов для мамы». Словесные игры « Назови ласково», « Какой, какая». Ситуативный разговор: «Праздничный букет». Заучивание пословиц и поговорок о дружбе. Чтение и обсуждение: стихотворение В. Берестова «Праздник мам», сказка Х.К. Андерсон «Дюймовочка», стихотворение С. М. Садовский «Это мамин день», Л. Давыдова « Я маму люблю», С. Прокофьева « Сказка про маму».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Решение задачек в стихах. Загадывание загадок про женские профессии. Дидактические игры: «Из каких геометрических фигур состоит предмет?». Познавательно-исследовательская деятельность: «Жалобная книга Природы» (формировать понимание детей, что в природе все взаимосвязано, что условия жизни зависят от воды, поэтому её необходимо беречь). Просмотр видеоролика « Женские профессии» (познакомить детей с образованием сложных слов, обозначающих профессии; Развивать высшие психические функции; Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий; Развивать наблюдательность и любознательность).</p>

<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование: «Поздравительная открытка маме» Аппликация « Ваза с тюльпанами» Музыкальное сопровождение: «Мамин праздник» (муз. Ю. Гурьева), Физминутка: «Гномики» (настроить детей на рабочий лад, особенно если они устали)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Зрительная гимнастика в стихах: «Глазки вправо, глазки влево...» Пальчиковая гимнастика: « Кузнечик», «Апельсин» , «Подарки» Подвижные игры «Так можно- так нельзя», «Мышеловка», «Бегите к флажку» Дыхательная гимнастика «Ветер», «Надуй шарик», «Сердитый ёж» Игровые упражнения «Выше, быстрее, дальше», «Не упусти мяч», «Передал, садись»</p>
<p>Тема: «Весна. Первоцветы .» (3-я и 4-я недели): уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы).</p>	
<p>Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа: « Первые признаки весны » Практическая ситуация: « Мы самые старшие в детском саду» (сюжетные картинки по теме «Помощь старших») Дидактические игры: «Сложи и вычти», «Найди слово со звуком [Р]». Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» Наблюдения за деревьями на участке. Игра на внимательность : « Будь внимательным» Трудовое поручение: помощь в поливе и подкормке комнатных растений.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Продолжить словосочетание «Весенний» (день, погода, настроение, гроза, солнце, трава, месяцы и т. д) Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам: «Наступление весны» Разучивание пословиц «Грач, зиму прогоняет», «Если грач на горе, то весна во дворе». Игры: «Ключи», «Зайчик» (русские народные игры) Работа со скороговоркой на букву Р : «На дворе трава.... »</p>

	<p>Дидактическая игра: «Угадай птенца» (у стрижа-стрижонок...)</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение и обсуждение: стихотворение А. Блок « На лугу», И. Захарова «Март», В. Жуковский « Жаворонок», В. Орлова «Ты лети к нам скворушка», М. Григорьева «Детская сказка о Весне и гномах», Ф. Тютчев «Весенние воды»</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Где гнездятся скворцы если нет скворечников?».</p> <p>Слушание музыкального произведения «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди</p> <p>Экспериментирование: «Загадки красавицы весны» (опыты с водой)</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма о перелетных птицах нашего края. (расширить представление детей о перелетных птицах, их обитании, повадках и т.д)</p> <p>Объяснение и заучивание пословиц «Матушка – весна всем красна», «Первый цветок ломает ледок»</p> <p>Рассматривание альбома «Первоцветы» (вспомнить их названия, характерные внешние признаки)</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Весна пришла»</p> <p>Аппликация: «Парусник» (мозаика из рваных кусочков цветной бумаги).</p> <p>Упражнение: «Размешиваем краску», «Радует своим рисункам» (стр. 358 «Планирование на каждый день»)</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
Физическое развитие	<p>Комплекс упражнений « Весёлая зарядка»</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись», «Чье звено скорее соберется»</p> <p>Пальчиковая игра: «Птички»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Легкий ветерок», «Цветочки»</p> <p>Зрительная гимнастика: «Жук», «Вот стоит весенний лес...»</p> <p>Упражнения, придуманные детьми (индивидуальные показания и поощрения)</p>
<p>Тема: «Насекомые» (5-я неделя): познакомить детей с украшающим их миром насекомых. Рассказать что каждое живое существо живущей на нашей планете существует в взаимосвязи друг с другом. И важно уважительно относиться ко всем.</p>	
Социально-	<p>Беседа: «Для чего нужны насекомые?» (опыляют растения и являются кормом для</p>

<p>коммуникативное развитие</p>	<p>птиц...) Упражнение: «Бабочка» Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Сложи картинки», «Части тела насекомого» Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк», «Цирк», « Скорая помощь» Игровая ситуация «Назови особенности насекомого»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа: «Какие из насекомых считаются самыми вредными?» (муха и комар так они разносят опасные микробы на своих лапках) Физкультминутки: «Давай присядем столько раз, сколько елочек у нас....», «Пчелка». Игра «Назови ласково», «Что изменилось?». Работа со скороговоркой: «У четырех черепашек четыре черепашонка» Отгадывание загадок о насекомых. Чтение и обсуждение: В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», Ю. Мориц «Счастливый жучок», В. Лунин «Жук», В. Брюсов «Зеленый червячок», Н. Сладков «Домашняя бабочка», И. Мазнин «Паучок».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят насекомые людям?» Конструктивно-модельная деятельность: «Лошадка-качалка» (конструирование лошадки из цветной бумаги) Экспериментирование: «Где прячется крахмал?» (расширить знания детей о картофеле, его использовании....) Ознакомление с миром природы: «Где найти божью коровку?» Объяснение и заучивание пословицы «На муравейнике долго не усидишь ». Рассматривание с детьми энтомологической коллекции. (метод. кабинет)</p>
<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование :«Бабочка «Пестрянка»» Лепка: «Божья коровка» Упражнение: «Спал цветок и вдруг проснулся...» Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Комплекс упражнений: « Явления природы»</p>

	<p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Ловишки», «Пятнашки»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Осы», «Пчелы»</p> <p>Игровое задание «Дойди до меня» (учить ходьбе закрытыми глазами, сохраняя направление).</p> <p>Психогимнастика «Дудочка» (расслабление мышц лица, особенно вокруг губ)</p>
--	---

1	2
Апрель	
Тема: «Деревья и кустарники. Профессия лесника» (1-я неделя): систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях, познакомить с профессией <i>«лесничий»</i> , с особенностями леса.	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: «Лес — огромное богатство», «Лесничий- ученый-лесовод, лесник-охраняет лес»</p> <p>Упражнение: «Скажи какое дерево»</p> <p>Дидактические игры:«Чей лист?», «Веселый счет», «Четвёртый лишний », «Узнай,куст или дерево?»</p> <p>Физ минутка: «Лес»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: « Путешествие в лес», «Семья», «Что у нас на обед?»</p> <p>Наблюдения за деревьями,появляются, почки, первые листочки.</p> <p>Игровая ситуация «Правила поведения в природе»,«Что можно, что нельзя».</p>
Речевое развитие	<p>Беседа: «Деревья нашего двора», «Какие деревья и кустарники растут на территории детсада».</p> <p>Упражнения на развитие речевого дыхания: «<i>Дует ветер в лесу</i>»; на развитие слухового внимания: «<i>Что шуршит?</i>»</p> <p>Упражнение:закреплять умение образовывать и употреблять относительные прилагательные (от названий деревьев: клён – кленовый, дуб – дубовый, берёза –берёзовый и т. д.);</p> <p>Дидактические игры: « Какой,какая, какие?», «С какого дерева листок»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение и обсуждение: Л. Н. Толстой «<i>Дуб и орешник</i>»,А. Богдарин «<i>Ель</i>», П. Воронько «<i>Липка</i>»,Ф. Петров «<i>Калинонька</i>»,Ю. Ефремов «<i>Сосна</i>»,З. Александрова</p>

	«Белая черёмуха», С. Коган «Клён», Л. Соловьёва «Рябина», А. Прокофьев «Берёза», стихотворение Л. Зеленовская «Лесник»
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Зачем люди ходят в лес?» .</p> <p>Просмотр слайдов: «Путешествие по лесу»</p> <p>Экспериментирование: «Вода, бумага. И дерево» : способствовать обобщению представлений детей о воде, бумаге, углублять знания о свойствах бумаги, как получают бумагу, почему нужно беречь деревья.</p> <p>Формирование основ безопасности: «Лекарственные растения» познакомить детей с лекарственными растениями.</p> <p>Объяснение и заучивание пословицы «Много леса – не губи, Мало леса- береги, Нет леса – посади!».</p> <p>Рассматривание альбома «Деревья лиственные и хвойные»</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Цветущая ветка яблони»</p> <p>Аппликация: «Аппликация по замыслу»</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных процессов.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Ветер и листья» , «Поймай листок», «Листопад»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Ветер по лесу летал...»</p> <p>Игровое задание «Станем мы деревьями».</p> <p>Беседа «Безопасность. Правила поведения в лесу»</p>
Тема: «Космос. Космонавты.» (2-я неделя): Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля. Сформировать представления о космосе, об освоении космоса людьми, о полёте в космос Ю.А.Гагарина.	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно - ролевые игры: «Космонавты», «Инопланетяне», «Звёздный магазин».</p> <p>Беседы: «Что мы знаем о космосе», «Какие планеты мы знаем», «Луна- спутник Земли».</p> <p>Дидактическая игра: «».</p> <p>Игры: «Собери созвездие», «Планеты и солнце».(Цель: учить детей запоминать последовательность расположения планет по мере их удаления от Солнца, закрепить представления об их размерах и количестве в солнечной системе)</p> <p>Труд в природе: помощь дворнику в уборке участка.</p> <p>Физминутка «Ракета»</p>
	Беседа: «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом»

<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление предложений по картинкам (картинки с изображением предметов для составления простых предложений).</p> <p>Расширение тематического словаря:космос, космический, планета, астроном, созвездие, атмосфера, спутник, скафандр,космодром, планетный, планетарий, инопланетяне</p> <p>Психогимнастика: «Ветер»</p> <p>Дидактическая игра: Д/и «Моделирование солнечной системы» «Путешествие в космос»«Назови созвездие», «Узнай планету», «Ночное путешествие».</p> <p>Словесные игры «Составь правильно»,«Что сначала, что потом».</p> <p>Ситуативный разговор: «Первый космонавт. Каких космонавтов из нашей области ты знаешь ».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о космосе.</p> <p>Чтение и обсуждение: Валентин Гагарин «Мой брат Юрий»; Докучаев Ю. А. «Урок Гагарина. Документальный рассказ о первом космонавте мира Юрии Гагарине и гагаринцах»;«Звездный сын» (Под редакцией Л. А. Обухова);«Космическая гавань (под редакцией А. Ф. Молчанова, А. А. Пушкарева);Свирин А. Б., Ляшенко М. Ю. «До земли ещё далеко»;Бороздин В. П. «Первый в космосе».Л. Вышеславский «108 минут», «День космонавтики»;И. Левченко «Улыбка Гагарина»;А. Хайт «Ты ухватишься за звёзды»;Ю. Синицын «Космос», «Созвездия»;О. Ахметова «Грусть кота»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Решение задачек в стихах.</p> <p>Загадывание загадок о космосе,звездах,планетах.</p> <p>Дидактические игры: « Каждую планету на свою орбиту», «Что опасно для Земли»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Удивительные камни» (знакомство детей с разнообразием камней и их свойствами).</p> <p>Просмотр видеоролика «Солнечная система»,«Космос»,«Наши космонавты».</p> <p>Ознакомление с миром природы : «Солнечное царство, космическое государство» (закрепить знание детей о солнечной системе,планеты, созвездия, метеориты.)</p>
<p>Художественно—эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Лепка: «Полет на луну»</p> <p>Рисование «Открытие новой планеты»</p> <p>Музыкальное сопровождение:«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов –</p>

	<p>Ю.Яковлев,«Млечный путь» А. Рыбников – И. Кохановский,«Песня о звёздах» А. Рыбников – Ю.Ким</p> <p>Физминутка: «Гномики» (настроить детей на рабочий лад, особенно если они устали)</p>
Физическое развитие	<p>Зрительная гимнастика в стихах: «Звёздочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Космонавтом хочешь стать?», «В космосе сквозь толщу лет..».</p> <p>Подвижные игры «Перебежки по луне», «Звездные ловишки», «Летящая комета»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шаловливый ветерок», «Луна»</p> <p>Игровые упражнения «Выше, быстрее, дальше», «Не упусти мяч».</p>
<p>Тема: «Транспорт. ПДД.» (3-я неделя):Сформировать основы безопасного поведения на дороге. Обобщить и расширить знания и представления детей о правилах дорожного движения.Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. продолжать закреплять правила поведения на проезжей части,развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пассажиры», «Автошкола».</p> <p>Беседа «Опасные ситуации на дороге», «Что мы видели на улице?»</p> <p>Дидактические игры:«Светофор», «Собери машину», «Угадай знак», «Будь внимателен».</p> <p>Упражнение «Дорожный лабиринт»</p> <p>Игры с конструктором «Лего – настольный. Транспорт»</p> <p>Развивающие игры «Дорожные знаки», «Сложи картинку»</p> <p>Изготовление визитки – «Мое водительское удостоверение» - развивать умение составлять узор, используя геометрические фигуры.</p> <p>Ручной труд: привлекать детей к изготовлению дорожных знаков из бумаги для настольного макета микрорайона, упражнять в аккуратном вырезывании по контуру.</p> <p>Труд - развивать умение выполнять коллективное поручение «Найди сломанные знаки и отнеси в ремонт»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игра на участке «Построим улицу».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.</p>
Речевое развитие	Психогимнастика «Встреча с другом».

	<p>Беседы: «Будь примерным пешеходом» Составь рассказ на тему «Мой путь от дома до школы» Речевая логическая задача «На улице детского сада» Викторина «По правилам дорожного движения» Проблемная ситуация «Незнайка на дороге» Составление рассказов по сюжетным картинкам «Опасные ситуации на дороге» Отгадывание загадок на тему «Дорожные знаки» Чтение: Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер»; А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»; О.Тарутин «Для чего нам светофор»; А.Иванов « Как неразлучные друзья дорогу переходили»; А.Дугилов « Моя улица», «Улица, где все спешат» И. Серяков</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы:«Улица требует к себе уважения»,«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Образовательная ситуация: «Перекрёсток » Ситуативный разговор «Как идти, если нет тротуара к дому » Просмотр мультфильма: ««АЗБУКА безопасности на дорогах» Опыт «Узнай какая дорога» - учить устанавливать взаимосвязь между скоростью движения транспорта и свойства дорожного покрытия (асфальтная, песчаная, вязкая, твердая, рыхлая), «Транспорт ,какой он?» Наблюдение за движением машин и пешеходов на перекрёстке – уточнить представления о перекрёстке, закрепить правила перехода перекрёстка.</p>
<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование: «На чем люди ездят», «Придумай дорожный знак», «Разукрась знакомые знаки». Конструирование «Дороги и мосты» Игра «Что будет, если» Лепка: «Моя улица », «Трёхглазый дружок». Аппликация: «Городской транспорт» Музыкальное сопровождение «Потерянные знаки» и др. Пальчиковая гимнастика: «Мы – шофёры», «В гости»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Светофор», "Стоп», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Малоподвижная игра «Стоп - идите»</p>

	<p>Игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «Баскетбол», «Футбол»</p> <p>Упражнения : «Дорожная тренировка», «Кучер» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Самолёт», «Пароход» и др.</p> <p>Игра-эстафета «Потерянные знаки»</p> <p>Ситуативный разговор «Для чего нужны дорожные знаки?»</p>
	<p>Консультации для родителей «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», «Научите ребенка правильно переходить улицу» .</p> <p>Анкетирование «Мы по улице идем».</p> <p>Памятка для родителей. «Помогите детям запомнить ПДД»</p>
<p>Тема: «Изменения в природе. Труд людей весной.» (4-я неделя):Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок. Корректировать навыки продуктивной деятельности. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа: «Диалог в стихах с весной»</p> <p>Знакомство с новым словом «Пикирование» (этим словом называют рассаживание сеянцев из общей посуды в индивидуальные ёмкости.)</p> <p>Динамическая пауза: «Мы лопатки взяли, грядки раскопали.»</p> <p>Практическая ситуация: «Что нужно, чтобы семечко проросло?» (его нужно посадить;поливать;рыхлить землю;выпалывать сорняки)</p> <p>Дидактические игры: «Выложи из палочек инструменты», «Найди инструмент», «Что лишнее»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Огород», «Садовники», «Магазин-семена»</p> <p>Наблюдения за посадкой семян цветочных растений и овощей на грядках. Формировать желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Игра : «Подбери слово»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников о весне.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Проблемная ситуация «Если мы не будем ухаживать за посевами...»</p> <p>Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам: «Труд людей весной»</p> <p>Разучивание пословиц «Что посеешь, то и пожнешь.», «Если весну проспал, зимой голодать будешь.»</p> <p>Игры: «Назови на букву М», «Много-один»</p>

	<p>Инсценировка экологической сказки «ПЫХ»</p> <p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом», «Скажи наоборот» , «Угадай чье семечко»</p> <p>Отгадывание загадок по теме труд, инвентарь садового.</p> <p>Чтение и обсуждение: Ю. Крутогорова «Дождь из семян»Ф. Тютчев «Весенние воды»; Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..»; А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»; В. Жуковский «Жаворонок»; И. Никитин «Весна»; Н. Найдёнов «О весне»; А. Плещеев «Весна»; И. Токмакова «Весна»; С. Маршак «Весенняя песенка»; Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». Чтение произведений: И.С. Соколов-Микитов: «Лесные картинки. Весна», «Март в лесу»; по В. Бианки «Когда наступает весна», «Колхозный календарь» (из «Лесной газеты»); по К. Ушинскому «Весна»; Н. Сладков «Весенние ручьи», «Медведь и солнце»; Э.Ю. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», «Хлеб растёт»; А. Онегов «Первый цветок»; Г. Кученёва и Л. Жаров «От первых цветов до белых снежинок»; В. Одоевский «Мороз Иванович».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «О труде людей»(дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.) ».</p> <p>Экспериментирование: «Что такое природа- живая и неживая?» (научить детей отличать природные объекты от искусственных)</p> <p>Формирование основ безопасности: «День здоровья» (прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными)</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма: труд людей весной. (Знакомство с профессией садовник, наблюдение за работой дворника. Наблюдение за посадкой семян цветочных растений и овощей на грядках. Формировать желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых и т.д)</p> <p>Объяснение и заучивание пословиц «Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.» «Весенний день год кормит.»</p>
<p>Художественно—эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Рисование листочков методом примакивания» (Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Создать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения зеленого цвета путем смешивания желтого с синим; обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от объема кисти.</p> <p>Лепка: по замыслу.</p> <p>Оригами: «Тюльпан»(закреплять умение складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях)</p>

	<p>Физминутка «Растения весной» Музыкальное Использование музыкального цикла «Времена года» А. Вивальди, музыка П. И. Чайковского, Ефремов И. «Песня про птиц»</p>
Физическое развитие	<p>Игры-эстафеты «Посадим картофель», «Поливаем грядки», «Водоносы» Подвижные игры: «Гори, гори ясно..», «Ручеек», «Перелетные птицы» Пальчиковая игра: «Весна в природе» Беседа: «Весенние витамины»</p>

1	2
Май	
<p>Тема: «День Победы.» (1-я неделя): закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: «Что за праздник - День Победы?», «Как мы готовимся к празднику?» Упражнение: «Широко шагают ноги по большущей по дороге» Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Кто быстрее составит картинку?». Физ минутка: «Каким должен быть воин?» Сюжетно-ролевая игра: «Капитан», «Мы — спортсмены». Наблюдения за цветами на клумбе. Игровая ситуация «Поиграем — угадаем».</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Дети и война», «Родина — мать зовёт». Упражнения на имитацию движений «Как варили суп» (развивать воображение и пантомимические навыки.) Упражнение: закреплять умение образовывать и употреблять относительные прилагательные (от названий деревьев: клён – кленовый, дуб – дубовый, берёза –берёзовый и т. д.); Дидактическая игра: «Найди пару» (закрепить умение устанавливать равенство групп предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из них.) Отгадывание загадок по теме.</p>

	<p>Чтение и обсуждение: чтение стихотворения Т. Белозерова «День Победы»; разучивание поэтического произведения Т. Шапиро «День Победы»; стихотворения Е. Трутневой «Фронтовой треугольник», «Фронтвая сестричка»; стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; чтение отрывка из рассказа Л.Кассиля "Никто не знает, но помнят все ; С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»; М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец»; А. Твардовский «Рассказ танкиста; А. Митяев «Мешок овсянки».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседа: «День Победы» .</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма « Партизанская Снегурочка»</p> <p>Экспериментирование: «Природные красители».(развивать интерес; формировать умение самостоятельно проводить опыты используя необходимые для этого приборы; развивать творчество и воображение.)</p> <p>Проведение мероприятия посвященное «Дню Победы» (музыкальный зал ДОУ)</p> <p>Формирование основ безопасности: «Поведение детей на проезжей части»</p> <p>Поход с детьми к памятнику 1200 воинам-гвардейцам (возложение цветов)</p> <p>Рассматривание картины о Великой Отечественной войне "Битва за Москву" .</p> <p>Ситуативный разговор.</p>
<p>Художественно—эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «День Победы» (учить детей изображать салют в нетрадиционной технике рисования-цветной граттаж; формировать патриотические чувства; развивать мелкую моторику пальцев рук.)</p> <p>Аппликация: «С праздником Победы!» (изготовление открытки из бумаги к празднику в технике аппликации; эстетическое воспитание детей; создание условий для развития творческих способностей и художественного вкуса, воспитание трудолюбия, дисциплины, аккуратности.)</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных процессов К.И. Шульженко «Синий платочек»; «Дорожка фронтвая»(Стихи Б. Ласкина и Н.Лабковского, Музыка Б. Мокроусова) ; «Катюша»(Стихи М. Исаковского Музыка М. Блантера .)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Чье звено быстрее соберется» , «У ребят порядок строгий», «Кто скорее добежит через препятствие к флажку»</p> <p>Дыхательные упражнения: « Шарик лопнул»; «Ветер».</p> <p>Музыкально-ритмическое движение «Цветные флажки»</p>

	Комплекс упражнений «Мы станем сильными»
	Тема: «Наше здоровье» (2-я неделя): формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия; развивать познавательный интерес и речь; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно - ролевые игры: «На приеме у врача», «Зоопарк».</p> <p>Беседы: «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке».</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай и назови фрукты».</p> <p>Игры: «Разбери корзину» (необходимо переложить в пустую корзину только те продукты, которые полезные) ; «Испорченный телефон».</p> <p>Труд в природе: помощь дворнику в поливке цветников на участке.</p> <p>Физминутка «Весёлая разминка»</p>
Речевое развитие	<p>Беседа: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни.»</p> <p>Составление предложений по картинкам (картинки с изображением предметов для составления простых предложений).</p> <p>Психогимнастика: «Танцующие руки» (если дети беспокойны или расстроены, эта игра даст детям (особенно огорченным, беспокойным) возможность прояснить свои чувства и внутренне расслабиться.</p> <p>Дидактические игры: «Когда это бывает?»; «Узнай по описанию» (воспитание умения описывать предмет по представлению; развитие внимания, связной речи, сообразительности.).</p> <p>Словесные игры «Наборщик», «Я иду в поход и беру с собой...».</p> <p>Ситуативный разговор: «О вкусной и здоровой пище» .</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок: «В здоровом теле — здоровый дух.»; «Добрый быть — долго жить.»</p> <p>Чтение и обсуждение: З. Александрова «Вкусная каша»; Э. Мошковская «Маша и каша»; М. Пляцковский «Кому что нравится»; В. Осеева «Печенье»; В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»; В. Беспалов «Голубая льдинка»; С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»; стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Пркофьевой, Г. Сапира; рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика»; В.</p>

	Голявкина «Про Вовкину тренировку»; С. Афонькина «Как стать сильным?» .
Познавательное развитие	<p>Решение задачек в стихах. Загадывание загадок Дидактические игры: «Так бывает или нет? », «Волшебные кляксы» (развитие воображения и речи ребенка.) Познавательно-исследовательская деятельность: «Опыт с молоком и кока-колой. » Просмотр видеоролика «Полезная и вредная пища», «Чтобы быть здоровым - закаляйся». Ознакомление с миром природы : «Наблюдение за поведением насекомых на участке»</p>
Художественно—эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность. Лепка: «Доктор Айболит и его друзья» (закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев; воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа; развивать образные представления, воображение.) Рисование «Полезная и вредная пища» Музыкальное сопровождение режимных моментов Физминутка: «Мы устали чуточку » (настроить детей на рабочий лад, особенно если они устали)</p>
Физическое развитие	<p>Психогимнастика: ««Драка» (расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук.) Пальчиковая гимнастика « Апельсин », «Школа». Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Догони соперника» Дыхательная гимнастика «Осы», «Шарик лопнул» Игровые упражнения малой подвижности «Вершки и корешки», «Запрещенное движение».</p>
<p>Тема: «Пожарная безопасность» (3-я неделя): формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности; вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарный», «Магазин». Беседа «Огонь - друг или враг? ». Дидактические игры: «Опасные предметы» «Можно – нельзя», «Если возник пожар»,</p>

	<p>«Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p> <p>Игры с конструктором «Лего – настольный. Пожарные машины»</p> <p>Игры и упражнения на развитие внимания «Запрещенные движения», «Сосчитай глазами».</p> <p>Изготовление</p> <p>Ручной труд: привлекать детей к изготовлению макетов из бумаги «Пожарный щит»</p> <p>Труд - развивать умение выполнять коллективное поручение «Помощь дворнику на участке»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игра на участке «Казачьи разбойники».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Психогимнастика «Смена ритмов» (помочь тревожным детям включиться в общий ритм работы, снять излишнее мышечное напряжение).</p> <p>Беседа: «Профессия — Пожарный».</p> <p>Рассматривание картины на тему: «Возникновение пожаров», «Пожарная техника», «Пожарные» (определение причины пожара, ущерб от него, описание эмоционального состояния пострадавших)</p> <p>Разучивание правил пожарной безопасности.</p> <p>Проблемная ситуация «Что делать если случился пожар?»</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам « Работа пожарных»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение: Р. Киплинг «Маугли», Т. Фитисова «Куда спешат красные машины», стихотворение С Маршака «Пожар», «Кошкин дом», «Не шали с огнём» Д. Лапина; Дж. Родари «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла?», Я Аким «Неумейка», А. Шибарев «Почтовый ящик».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Образовательная ситуация: « Путешествие по стране пожарной безопасности. »</p> <p>Ситуативный разговор « Какие вы знаете причины пожаров? »</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма: «Огонёк всегда такой-и хороший и плохой.»</p> <p>Опыт «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин » (с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность.)</p>

	Физминутка «Пламя костра»
Художественно— эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование: «Огонь. Знаки пожарной безопасности», «Огонь — не шутка!» Игра «Опасные предметы.» Пластилинография: «Пожарная машина». Аппликация: «Берегите лес от пожара.» Музыкальное сопровождение режимных моментов. Пальчиковая гимнастика: «Умелые ручки».
Физическое развитие	Подвижная игра «Пустое место», «Жмурки», «Шоферы» Эмоциональная игра «Крокодил» Игры: «Волшебное зеркало», «Проезжай и собирай», «Перетягивание» Упражнения : «Кто дальше», «Кто быстрее» и др. Упражнения на дыхание: «Ветер», «Пузырь лопнул» и др. Игра-эстафета «Попади в обруч»
	Консультации для родителей «Обеспечение безопасности детей дома», «Пожарная безопасность» .
Тема: «Полевые и садовые цветы. Здравствуй лето!» (4-я и 5-я недели): расширять представления детей о характерных признаках лета, учить различать и называть цветы (их части, функции, насекомых. Познакомить с новыми названиями лесных <u>цветов</u> : ветреница, медуница, мать-и-мачеха; развивать фантазию, речь, внимание, память, логическое мышление; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её; воспитывать у детей любознательность.	
Социально- коммуникативное развитие	Беседа: «Полевые цветы- незатейливы, не капризны. » Динамическая пауза: «Кто быстрее соберёт ромашку?» Практическая ситуация: «Отдели садовые цветы от полевых.» Дидактические игры: «На что похоже настроение» , «Собери цветок». Сюжетно-ролевая игра: «Цветочный магазин», «В кафе». Наблюдения за растениями на участке Игра : «Поймай бабочку»; « Ручеек цветов». Рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников о лете.

<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам: «Лето» Разучивание пословицы «Летний день год кормит». Игры: «Собери букет», «Венок» Инсценировка экологической сказки «Цветик - семицветик» Дидактическая игра: «Подбери пару», «Как сказать по-другому?» , «О чем еще так говорят?» Отгадывание загадок по теме Чтение и обсуждение: А.К. Толстой «Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик»; Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха»; Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки»; Н. Сладков «Любитель цветов»; Ю. Мориц «Цветок»; М. Познананская «Одуванчик»; Е. Трутнева «Колокольчик»; И. Мазнин «Летний день»; П. Прануза «Я рисую лето»; В. Орлов «Что ты мне подаришь, лето?»; И. Токмакова «Летний ливень».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «Не рвите цветы, не рвите!». Кроссворд: «Полевые цветы». Экспериментирование: «Сравнение мокрого и сухого песка по весу »; «Тонет, не тонет»; «Цветы лотоса». Формирование основ безопасности: « Безопасность на воде» Просмотр мультимедийного фильма: «Откуда появляются растения» Объяснение и заучивание пословиц «Зимой морозы, а летом грозы», «Плохо лето, если солнца нету»</p>
<p>Художественно— эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование: «Фиалка» Лепка: «Цветочная поляна» Аппликация: «Цветы в вазе» Физминутка «Цветок» Музыкальное сопровождение режимных моментов</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Игры-забавы «Узнай по звуку», «Успей подхватить», «Считайте ногами» Подвижные игры: «Гори,гори ясно..», «Ручеек», «Бабочка» Пальчиковая игра: «Лето в природе» Беседа: «Здравствуй, ЛЕТО!» (повторить летние виды спорта)</p>