

Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №100

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ д/с № 100



Е.В. Келасьева

Приказ № 41-о от 15.07.2021г

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Дошколенок-1»

Нормативный срок освоения: 32 часа
Возраст: 4-5 лет

Составитель:
воспитатель Козина В.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 100 протокол № 1 от 28.08.2020

Калининград
2021

1. Пояснительная записка.

Данная программа разработана с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы

Математическое развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Содержание элементарных математических представлений, которые усваивают дети дошкольного возраста, вытекают из самой науки, ее первоначальных, основополагающих понятий, составляющих математическую действительность. Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточным объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и стремление думать, стремление узнать что-то новое.

Практическая значимость программы

Практическая значимость программы состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения. Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, с опорой на его жизненный опыт, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Каждый ребенок должен продвигаться вперед своим темпом и с постоянным успехом. Для решения этой задачи включается материал различной степени сложности – от необходимого минимума до возможного максимума. Работа по данной программе

позволяет проводить занятия интегрированного типа, развивать мелкую моторику рук, использовать игровые формы деятельности. Дидактические игры не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей. Реализация содержания настоящей модифицированной программы развития математических представлений и подготовки к школе возможна на основании учебно-методического комплекта авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасова «Игралочка».

Цель программы:

- расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития;
- развитие познавательных и творческих способностей детей (личностное развитие)
- формирование гармоничной личности,
- всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, способствующее успешному его обучению в общеобразовательной школе

Основные задачи:

- Обучающие:
 1. Формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
 2. Познакомить детей с общими математическими понятиями.
 3. Формировать математические представления о числах.
 4. Формировать пространственно-временные отношения.
 5. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.
 6. Формировать умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы, знакомить с геометрическими фигурами.
 7. Учить составлять фигуры из частей и делить фигуры на части, конструировать фигуры из палочек.
 8. Увеличение объема внимания и памяти.
 9. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- Развивающие:
 1. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
 2. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
 3. Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.
- Воспитательные:
 1. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями,

- устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
2. Воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу.
 3. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
 4. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Программа включает задания, знакомящие детей с миром чисел и величин в интересной и доступной форме на разной степени трудности, с пространственными и временными ориентировками, дает возможность формирования целостного взгляда на окружающий мир.

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Реализация программы рассчитана на 32 занятия в период с октября по май.

Наполняемость группы – до 10 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью до 20 минут (соответственно возрасту) по расписанию во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Предполагается, что к концу обучения дети должны:

- уметь выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, форме, размеру;
- уметь в простейших случаях находить общий признак группы, состоящей из 3-4 предметов, находить «лишний» предмет;
- уметь считать в пределах 8 в прямом порядке;
- уметь соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов;
- уметь сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в

пределах 8;

- уметь правильно устанавливать пространственно-временные отношения (шире – уже, длиннее – короче, справа – слева, выше – ниже, вверху – внизу, раньше – позже и т.д.)
- уметь определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево);
- уметь показывать правую и левую руки, предметы, расположенные справа и слева от неживого и живого объекта;
- уметь называть части суток;
- уметь узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

По итогам реализации программы руководителем кружка составляется аналитический отчёт (май) и проводятся следующие мероприятия:

- итоговое родительское собрание (май)
- итоговое открытое итоговое мероприятие (занятие) для родителей обучающихся (май).

2. Учебный план.

Наименование общеразвивающей программы	направленность	нагрузка	количество занятий за весь период обучения
«Дошколёнок 1»	социально- педагогическая	1 раз в неделю	32

№ занятия	Тема	Количество занятий
1	Давайте познакомимся	1
2	Раньше, позже	1
3	Сравнение по высоте	1
4	Число и цифра 4	1
5	Квадрат	1
6	Куб	1
7	Вверху, внизу	1
8	Сравнение по ширине	1
9	Число и цифра 5	1

10	Овал	1
11	Внутри, снаружи	1
12	Впереди, сзади, между	1
13	Пара	1
14	Прямоугольник	1
15	Числовой ряд	1
16	Ритм	1
17	Число и цифра 6	1
18	Порядковый счет	1
19	Сравнение по длине	1
20	Число и цифра 7	1
21	Числа и цифры 1-7	1
22	Сравнение по толщине	1
23	Выше, ниже	1
24	План	1
25	Число и цифра 8	1
26	Цилиндр	1
27	Конус	1
28	Призма и пирамида	1
29	Повторение	1
30	Повторение	1
31-32	Итоговые занятия	2
		Итого: 32 занятия

Календарный учебный график

Содержание	Дошколенок-1
------------	--------------

Количество групп	1
Начало обучения	октябрь
Окончание обучения	май
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	октябрь, май
Продолжительность реализации программы	
Всего недель	32 недели
Дни занятий	Понедельник* Вторник*
Время занятий	пн.:15.15-15.35 вт.:16.00-16.20
Недельная образовательная нагрузка, занятий	1
Объем недельной образовательной нагрузки, минуты	до 20
Отчетные занятия для родителей	май

Понедельник*-I-III рабочие недели

Вторник*- II-IV- рабочие недели

3. Методическое обеспечение.

Все эксплуатируемые помещения и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В МАДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Для успешного освоения воспитанниками программных задач, для эффективной организации образовательного процесса в ДОУ имеются следующие материально-технические ресурсы:

1. Ноутбук -1,
2. Сканер, принтер, ксерокс -1,
3. Мультимедийная система -1,
4. Акустическая система -1.

Средства необходимые для реализации программы:

1. учебно-тематическое планирование
2. рабочие тетради
3. наглядные пособия
 - предметные картинки
 - раздаточный и счетный материал
 - набор цифр
 - дидактическая игра «Домики» (состав числа)

4. цветные и простой карандаши
5. карточки с цифрами
6. магнитная доска
7. счётный материал

4. Список литературы.

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс по развитию математических представлений у детей 4 – 5 лет // методические рекомендации. – М., Ювента, 2018.
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационные и раздаточные материалы к курсу «Игралочка». – М., Ювента, 2018.
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Альбом «Игралочка». – М., Ювента, 2018.
4. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.