



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,
факс +7(4012) 59-29-60. E-mail: minobr@edu.gov39.ru

ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 25/05/02 от 25.05. 2018г.

на № _____ от _____ 2018 г.

Заведующему МАДОУ д/с №100

Л.Г. Клочко

г. Калининград,

ул. Д. Донского, дом 9

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 20 марта 2018 года № 20/03/02 в период с 23.04.2018 по 25.05.2018 года была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №100 (далее – Учреждение) (Государственный контроль надзор в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №100, утвержденный председателем комитета по образованию городского округа «Город Калининград» (далее – Устав), не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

Отчет о результатах самообследования за 2017 год не соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» отсутствуют показатели, связанные с реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), Положение о соотношении учебной и педагогической работы педагогических работников в пределах учебной недели, Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в Учреждение, Порядок учета мнения органов Учреждения содержат понятия, не предусмотренные Законом.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) Учреждения в нарушение требований статьи 62 Закона сдержит нормы «восстановление».

Положение о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении в части закрепления структуры рабочей программы содержит понятия, применимые согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), в отношении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении в части закрепления понятий «образовательная программа» и «платные образовательные услуги» противоречит Закону.

Правила приема в Учреждение:

- содержат не корректные реквизиты Закона, и понятия, не предусмотренные Законом, а также не содержит приложения 1-3;

- в части закрепления правил приема не соответствуют требованиям статьи 55 Закона и приказа Министерства образования и науки от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее - Приказ №293).

«Форма договора на обучение по дополнительным образовательным программам»:

- в нарушение требований статей 2, 12 Закона, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее – Приказ №1014) содержит нормы о реализации программ, разработанных в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- в части закрепления понятия «образовательная программа» не соответствует требованиям статьи 2 Закона

- в части закрепления требований к договору об образовании не соответствует требованиям статьи 54 Закона, постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом.

В нарушение требований статьи 28, 30 Закона Учреждением не представлены локальные нормативные акты, связанные с системой оценки качества образования.

Учреждением при приеме не исполняются требования пункта 2 статьи 55 Закона (с учетом статьи 92 Закона) и пунктов 6, 12 Приказа № 293.

Учреждением при приеме не исполняются требования пунктов 9, 12, 14 Приказа №293 и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 года №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

В заявлениях родителей (законных представителей) отсутствуют сведения, предусмотренные в пункте 9 Приказа №293.

Форма заявления не соответствует требованиям пункта 9 Приказа №293.

В нарушение требований статьи 53 и 54 Закона:

- не указана дата заключения договора, а также отсутствует печать Учреждения и подпись руководителя вследствие чего не представляется возможным определить, соблюдены ли сроки заключения договора и издания распорядительного акта;

- не указан наименование программы, уровень образования, срок действия договора, форма обучения.

В нарушение части 3 статьи 55 Закона в Учреждении отсутствуют распорядительные акты о переводе обучающихся на адаптированные основные общеобразовательные программы.

В нарушение части 2 статьи 54 Закона в дополнительном соглашении к договору об образовании (наименование адаптированной программы указано некорректно (не указано для обучающихся с какими нарушениями разработана программа - ЗПР, ТНР).

В нарушение части 3 статьи 54 Закона в договоре, заключенном между родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего консультационный пункт не указана форма обучения, срок действия договора.

В нарушение части 5 статьи 55 Закона Учреждение не представило локальный нормативный акт, определяющий правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а в нарушение требований статей 30, 58 и 59 Закона – проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение требований пунктов 5, 8, 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №1008).

Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения противоречат требованиям Закона и Приказа № 1008, на примере, дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Умные пальчики»:

- содержат не корректные реквизиты Закона;
- в части закрепления понятий «образовательная программа» противоречат требованиям статьи 2 Закона;
- противоречат требованиям пункта 6 Приказа №1008.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Закона все программы имеют разную структуру.

В нарушение частей 1, 2, подпункта б) части 3 статьи 28 Закона в приказе от 29.09.2017 года № 110 «Об утверждении списка воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги и расписания занятий» не указывается на какую конкретно программу «Дошколёнок», «Здоровячок», «Светлячок» зачисляются обучающиеся («Дошколёнок-1», «Дошколёнок-2», «Здоровячок-1», «Здоровячок-2», «Светлячок-1», «Светлячок-2»).

В нарушение подпункта 10 части 3 статьи 28 Закона в Учреждении отсутствуют журналы учета реализации программ (представлены только таблицы посещаемости).

В нарушение пункта 9 Порядка 1008 наименование направленностей программ (художественно-эстетическая «Бумажные фантазии», интеллектуально-познавательная «Дошколёнок») в договорах на обучение по платным дополнительным образовательным программам указано неверно.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования были выявлены следующие нарушения.

В нарушение части 6 статьи 12 Закона структура Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи (далее - АООП ОНР) не соответствует структуре, закреплённой ФГОС ДО (в АООП ОНР отсутствуют все основные разделы - целевой, содержательный, организационный).

В нарушение подпункта 9) статьи 2 Закона в АООП ОНР отсутствует учебный план (культурная практика «развитие речи» включена в учебный план основной общеобразовательной программы), календарный учебный график, рабочие программы.

В нарушение подпункта 4) части 2 статьи 25 Закона в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ЗПР) указано, что ответственность за реализацию АООП ЗПР полностью возлагается, в том числе, на попечительский совет родителей (в Учреждении отсутствует).

В нарушение пункта 2.11.1 ФГОС ДО принципы и подходы к формированию программы не конкретизированы для Учреждения (указаны принципы ФГОС ДО).

В нарушение пунктов 2.9, 2.11.1 ФГОС ДО в подразделе «Цели и задачи реализации Программы» не указаны задачи выбранных и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

В АООП ЗПР указано, что реализация программы строится, в том числе, и на принципах динамического изучения, единства диагностики и коррекции. Однако динамические наблюдения учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проведены только один раз (в сентябре) вместо трёх (Мильчаков И.), что влечёт нарушение подпункта 2) части 1 статьи 34 Закона.

В подразделе АООП ЗПР «Наиболее существенные характеристики содержания программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)» указано, что Программа учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, однако в рабочих программах это никак не отражено, что свидетельствует о нарушении частей 1, 2, подпункта б) части 3 статьи 28 Закона.

В нарушение подпункта 12) части 3 статьи 28 Закона при реализации программы используется литература, которой более 10 лет (Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Системный подход к разработке программы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением интеллекта. // Дефектология. 1999 №6.; Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 1991; «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями в системе образования. Концепция реформирования системы специального образования». Решение Коллегии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 9 февраля 1999 г. № 3/1; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.).

В нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО в подразделе АООП ЗПР «Материально-техническое обеспечение программы» отсутствуют особенности организации предметно-пространственной среды (указано только, что должна обеспечивать развивающая предметно-пространственная среда).

В нарушение пункта 2.13 ФГОС ДО в краткой презентации АООП ЗПР не указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В нарушение подпункта 9) статьи 2 Закона в Учреждении отсутствует учебный план, календарный учебный график, рабочие программы АООП ЗПР.

В нарушение пунктов 2.9, 2.11.1 ФГОС ДО в подразделе основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - ООП). «Цели и задачи реализации Программы» не указаны задачи выбранных и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

В нарушение пункта 2.11.1 ФГОС ДО в ООП отсутствуют планируемые результаты (указаны только целевые ориентиры).

В нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО в коррекционном разделе ООП не указаны специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы, (казано только, что для составления адаптированной образовательной программы можно использовать «Программу воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной, А. П. Зарина, Н. Д. Соколовой; «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной,

«Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, программы ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки», программы дошкольного образования детей с нарушениями интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и др.

В нарушение частей 1, 2, подпункта 3) статьи 28 Закона в ООП указано, что в ДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности, которую посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями), однако в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии заключения имеют только дети с тяжёлыми нарушениями речи;

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Закона в режиме дня ООП указано, что старшая и подготовительная группа компенсирующей направленности функционируют с 8.00 до 18.00. Однако в соответствии с Уставом Учреждение функционирует с 7.00 до 19.00.

В нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО в ООП отсутствует информация об обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В нарушение пункта 2.13 ФГОС ДО в краткой презентации ООП не указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В нарушение пункта 2.7 ФГОС ДО в учебном плане ООП отсутствует конструктивно-модельная деятельность, в связи с чем не представляется возможным определить, как реализуется вышеуказанные виды деятельности что влечет нарушение части 7 статьи 28 Закона.

В нарушение подпункта 9) статьи 2 Закона наименование рабочих программ ООП указано неверно (рабочая общеобразовательная программа дошкольного образования по реализации основной общеобразовательной программы).

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Закона все рабочие программы имеют разную структуру.

В нарушение подпункта б) части 3 статьи 28 Закона количество часов, указанное в учебном плане не соответствуют количеству часов, указанному в рабочих программах.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Закона в положении о консультационном пункте (приказ об утверждении от 09.01.2018 года № 1) не определён порядок комплектования консультационного пункта, а также перечень документов, которые необходимо вести). Кроме того, отсутствуют приказы о зачислении в консультационный пункт.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Закона:

- в Положении о психолого-медико-педагогическом консилиуме указано, что в компетенцию ПМПк входит постановка диагноза, и что заседания консилиума проводятся 2 раза в течение учебного года (ноябрь, май), однако первый консилиум проведён 01.10.2017 года (протокол № 1 от 01.10.2017 года);

- в протоколе заседания консилиума не отражено заслушивание характеристик, представления специалистов на обучающихся, а также обмен

мнениями и предложениями по коррекции развития, выработка рекомендаций для обучающихся;

- Учреждении отсутствуют медицинские характеристики на детей;
- заключения обследования детей специалистами консилиума названы протоколами.

В нарушение пункта 16 Порядка проведения аттестации педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагог-психолог Бухарина О.В. участвовала в голосовании по своей кандидатуре при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 02.03.2016 года № 1).

Открытость, доступность, размещение и обновление информации об Учреждении на сайте в сети «Интернет» <http://madou100klgd.ru/> осуществляется в нарушение статьи 29 Закона, приказа Рособнадзора от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 10.11.2018 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 10.11.2018 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант



Н.А. Конева