муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A352FCD00010004EEBB
Владелец: Клочко Лилия Григорьевна
Действителен: с 10.09.2020 до 10.12.2021

Рабочая программа
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования МАДОУ д/с № 100
для детей с задержкой психического развития

образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

культурная практика
«Конструктивно-модельная деятельность»

1 год обучения (дети 5-6 лет)

г. Калининград
2021 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность) для детей с задержкой психического развития 1 года обучения (5 до 6 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 100 для детей с задержкой психического развития, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно- творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 4 недели по 25 минут, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

1. В процессе игры с напольным и настольным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
2. Учить сооружать элементарные постройки по образцу.
3. Способствовать пониманию пространственных отношений.
4. По окончании игры приучать убирать все на место.
5. Подводить детей с к простейшему анализу созданных построек. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке.
6. Продолжать развивать умение работать коллективно

2. Планируемые результаты освоения программы

— сформирован интерес к искусству аппликации;
— умеет вырезать круглые и овальные формы; преобразует одни геометрические
— фигуры в другие (квадрат - в 2 - 4 треугольника, прямоугольник - в полоски-квадраты или маленькие прямоугольники);
— умеет вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой;
— умеет вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной пополам;

— составляет и наклеивает изображения, состоящие из нескольких частей;
— умеет создавать предметные и сюжетные композиции;
— умеет составлять аппликацию из природного и дополнительного материала;
— знаком с техникой изготовления фрески, коллажа;
— знаком с простейшими способами складывания бумаги (оригами) и конструирования (оригами); □ создаёт объёмные предметы.

3. Содержание программы
Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Корзиночка	Цель: учить работать по выкройке. Развивать умение аккуратно делать надрезы и склеивать стороны.
2.	Машины из волшебных полосок	Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании.
3.	Двухэтажный дом	Цель: учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».
4.	Самолет	Цель: учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала.
5.	Цветок	Цель: упражнять в плоскостном моделировании. Развивать творчество, конструкторские навыки.
6.	Ёлочка	Цель: упражнять в обрывании бумаги по контуру, скатывании бумажных шариков, составлении изображения из частей на плоскости.
7.	Гараж	Цель: учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.
8.	Вазочка для цветов	Цель: учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия.
9.	Домик с заборчиком для гномов	Цель: учить определять последовательность, отбирать материал, учитывать цвет, форму, размер; согласовывать свои действия с действиями товарищей.