муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Калининграда детский сад № 100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A352FCD00010004EEBB
Владелец: Клочко Лилия Григорьевна
Действителен: с 10.09.2020 до 10.12.2021

Рабочая программа

основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МАДОУ д/с № 100

образовательная область

«Познавательное развитие»

культурная практика

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

3 год обучения (дети 4-5 лет)

г. Калининград

2021 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской деятельности) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 100, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Программа обеспечивает развитие интересов детей 4-5 лет, их любознательности и познавательной мотивации.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: Формирование представлений о опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, помогать осваивать перцептивные действия. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
2. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности. Учить понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым.
3. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.
4. Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов.
5. Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

6. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).
7. Развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее и др.).
8. Дидактические игры. Учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы).
9. Совершенствовать тактильные, слуховые, вкусовые ощущения детей («Определи на ощупь (по вкусу, по звучанию)»). Развивать наблюдательность и внимание

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Формирование навыков проектной деятельности.

- Совершенствование и развитие высших психических функций, освоение перцептивных действий.

3. Содержание программы
Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Башенка и лесенка	Цель: закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать, как будут строить; строить по образцу.
2.	Дорожки	Цель: учить строить дорожки, варьируя их длину; пристраивать кирпичики разными гранями.
3.	Дорожка для Колобка	Цель: закреплять знания о длине и цвете.
4.	Башенки и лесенки	Цель: учить осуществлять сенсорный анализ постройки. Дать представление об архитектурных постройках
5.	Мебель для куклы	Цель: учить строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие.
6.	Кресло и диван	Цель: дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие.
7.	Ворота	Цель: учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики
8.	Домик	Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию. уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать»

9.	Мебель для кукол	Цель: закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками.
10.	Загон для лошадок	Цель: учить огораживать пространство высоким забором; приему ставить кирпичики на длинную узкую грань.
11.	Подарок для мамы	Цель: формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное. Учить доводить работу до конца
12.	Ворота для машины	Цель: учить строить разнообразные ворота, разные по высоте
13.	Домик	Цель: учить строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету
14.	Конструирование из песка	Цель: закреплять знание о свойствах песка, учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д.
15.	Заборчик	Цель: учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек).закреплять умение рассказывать, как будут строить.
16.	Теремок	Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.
17.	Помогите Незнайке	Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.
18.	Смешной рисунок	Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.